

**«Межведомственное и сетевое
взаимодействие при организации
комплексной помощи лицам с РАС»
(по материалам Всероссийского научно-
практического семинара, г.Екатеринбург, 22-23
мая 2018г.)**

<<



**Мазурова Наталья Николаевна,
учитель-логопед ГАУ ЦППМ и СП**

Федеральный пилотный проект по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Свердловской области

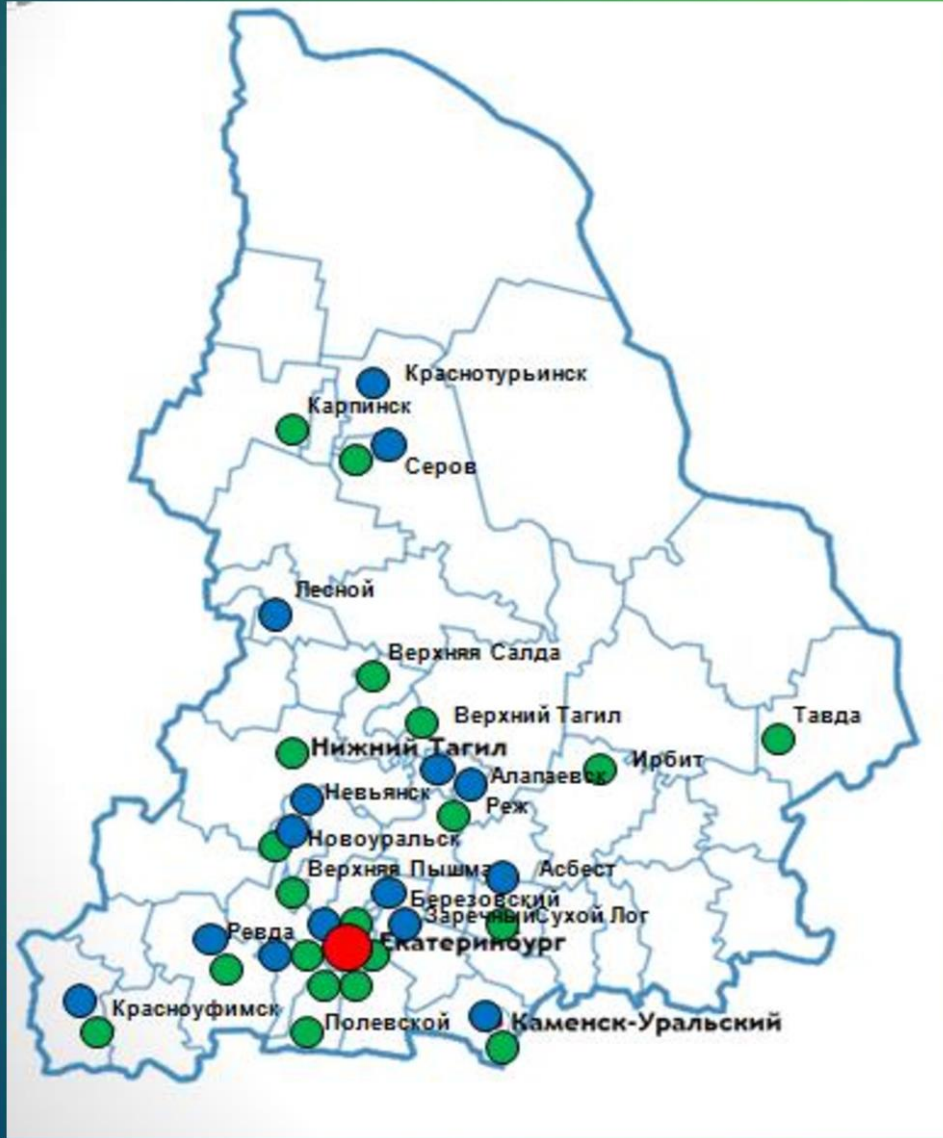


Пилотный проект

В рамках данного проекта реализуются следующие направления:

- ✓ Совершенствование дифференцированной диагностики и комплексного обследования детей с РАС на ПМПК
- ✓ Создание и развитие служб ранней помощи через отработку межведомственного взаимодействия
- ✓ Организация межведомственного комплексного сопровождения лиц с РАС

Система ПМПК в Свердловской области



Центральная ПМПК

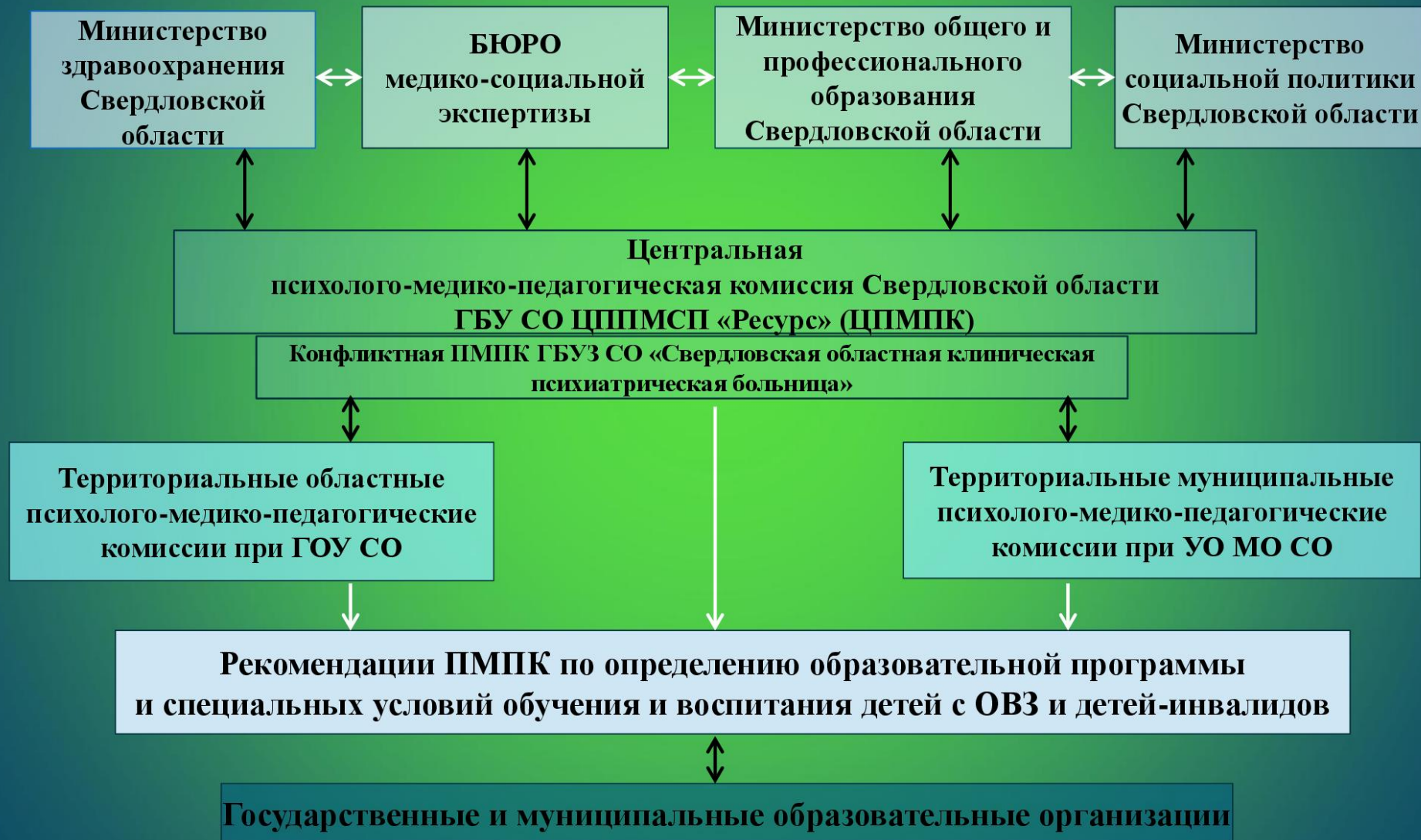
20

Территориаль-
ных ПМПК,
созданных на
базе
государственных
образовательных
организаций

17

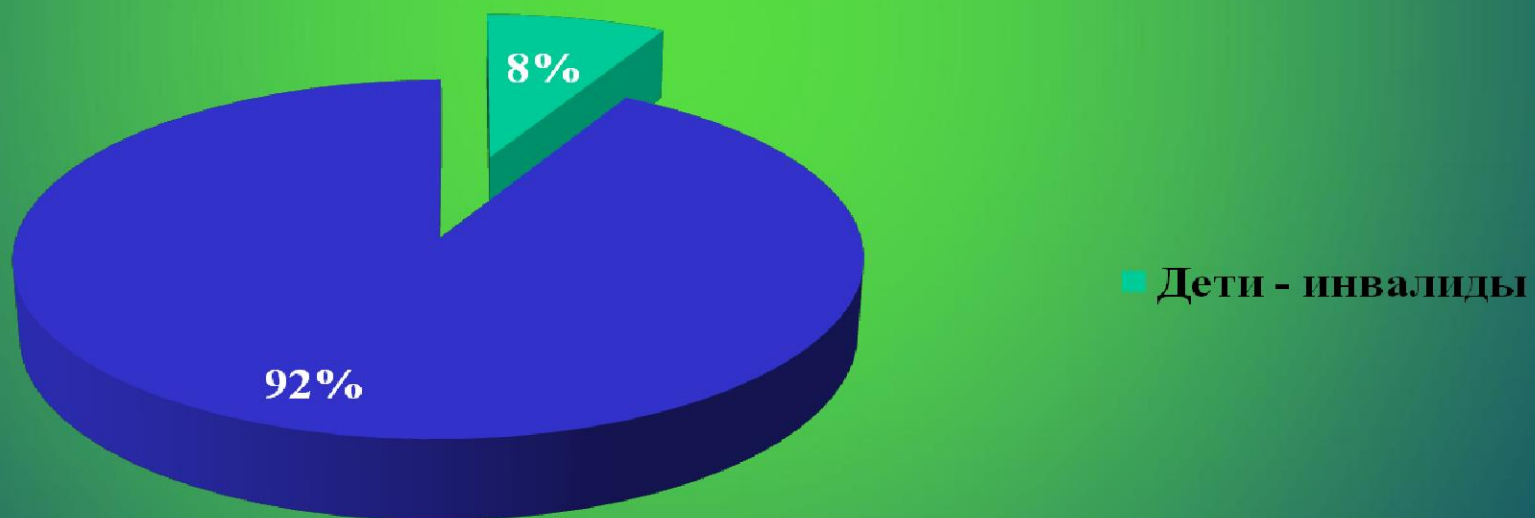
Территориаль-
ных
муниципаль-
ных ПМПК,
созданных на
базе
муниципаль-
ных
образователь-
ных
организаций

Структурно-функциональная модель деятельности ЦПМПК Свердловской области



Количество обследованных детей на территории Свердловской области

*В 2016-2017 учебном году
обследованы на ПМПК 22 879 человек.
Из них – 1 870 дети-инвалиды.*



Развитие служб ранней помощи:

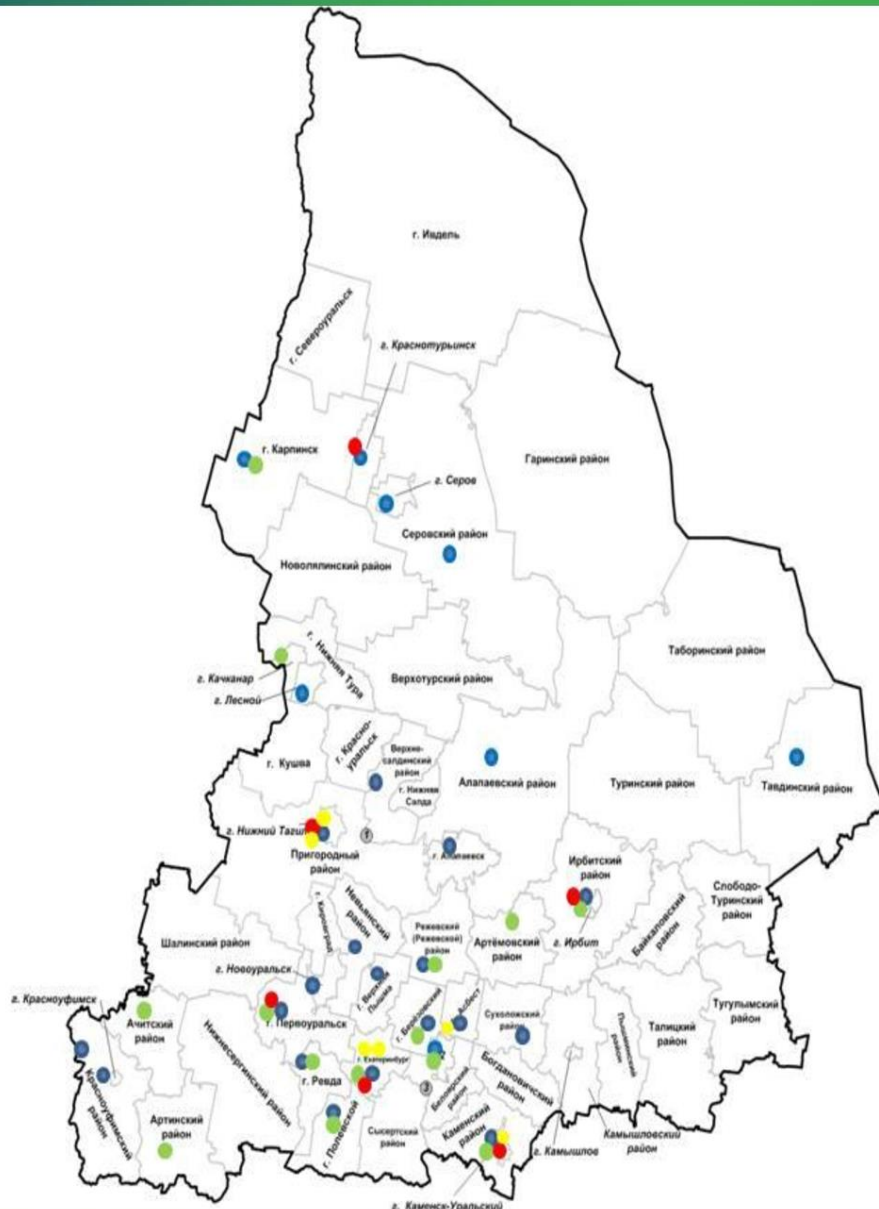
Образование:
36 служб ранней
помощи,
получили услуги –
около 4000 детей

ΠΜΠΚ

СРП (образование)

Перинатальные центры

СРП (соц. политика)



Основа политики Правительства Свердловской области для выбора стратегии комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями

Профилактика инвалидности:

- Раннее вмешательство
- Ранняя помощь

Многофункциональное межведомственное воздействие

- Оказание помощи в одно время, в одном месте
- Использование сетевого взаимодействия
- Привлечение ресурсов НКО

Восстановление физического и нравственного здоровья ребенка и его семьи

Восстановление коммуникативных возможностей: основа социализации личности

Основа межведомственного плана



Целевые группы для комплексного социального сопровождения:

- Дети с РАС и дети до 3-х лет группы риска по РАС
- дети с РАС, имеющие другие нарушения развития, в том числе ментальные
- дети с РАС - выпускники школ, организаций профессионального образования
- дети-инвалиды с РАС, воспитывающиеся в системе социальной защиты населения
- дети и взрослые с тяжелыми и сочетанными формами инвалидности, включая РАС, ментальными и тяжелыми множественными нарушениями
- родители (лица, их заменяющие) детей с РАС и детей группы риска
- работники медицинских, социальных, образовательных организаций и других учреждений, предоставляющих образовательные, реабилитационные и абилитационные услуги детям с РАС
- общественные организации, волонтеры, оказывающие помощь детям с РАС

Мониторинг актуального состояния процесса образования детей с РАС на территории Свердловской области на 31.12.2017 года

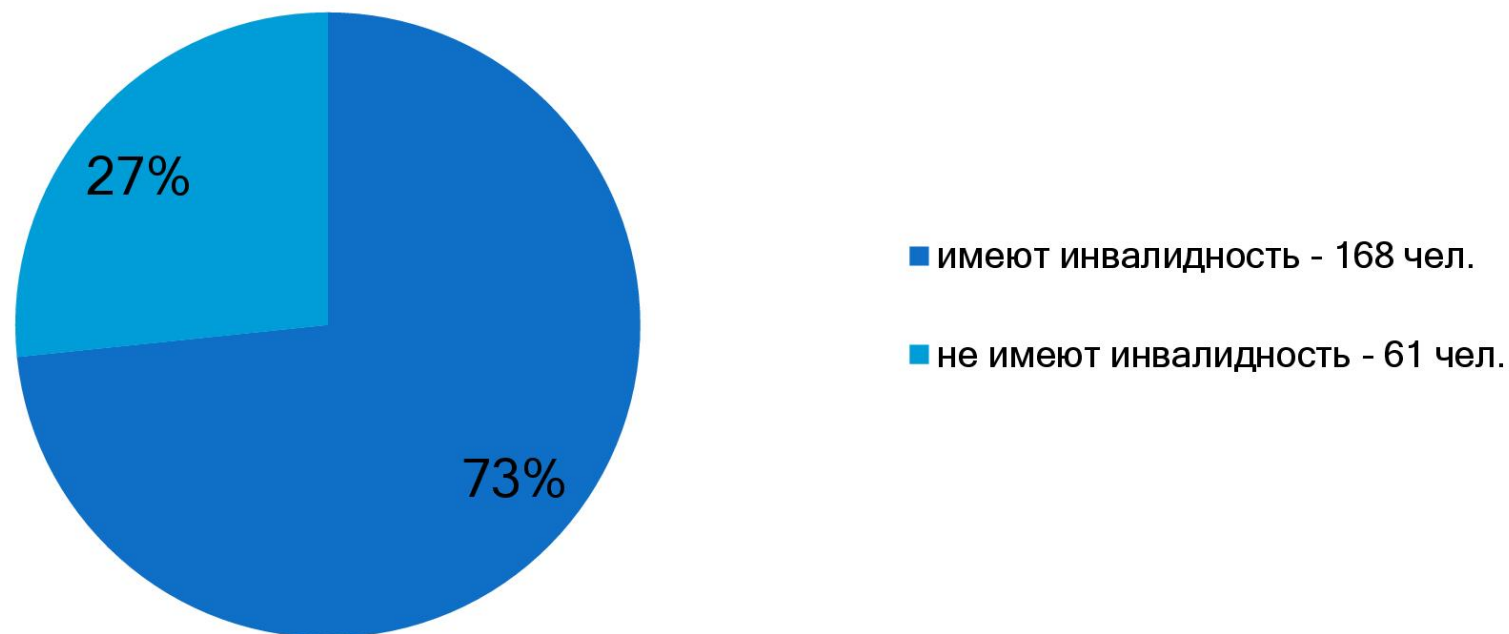
- Сведения о количестве детей с РАС
- Сведения об образовательных организациях, где дети с РАС получают образование
- Сведения о педагогах и специалистах, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с РАС
- Сведения об образовательных организациях и родительских объединениях, заинтересованных в решении вопросов социализации и адаптации лиц с РАС



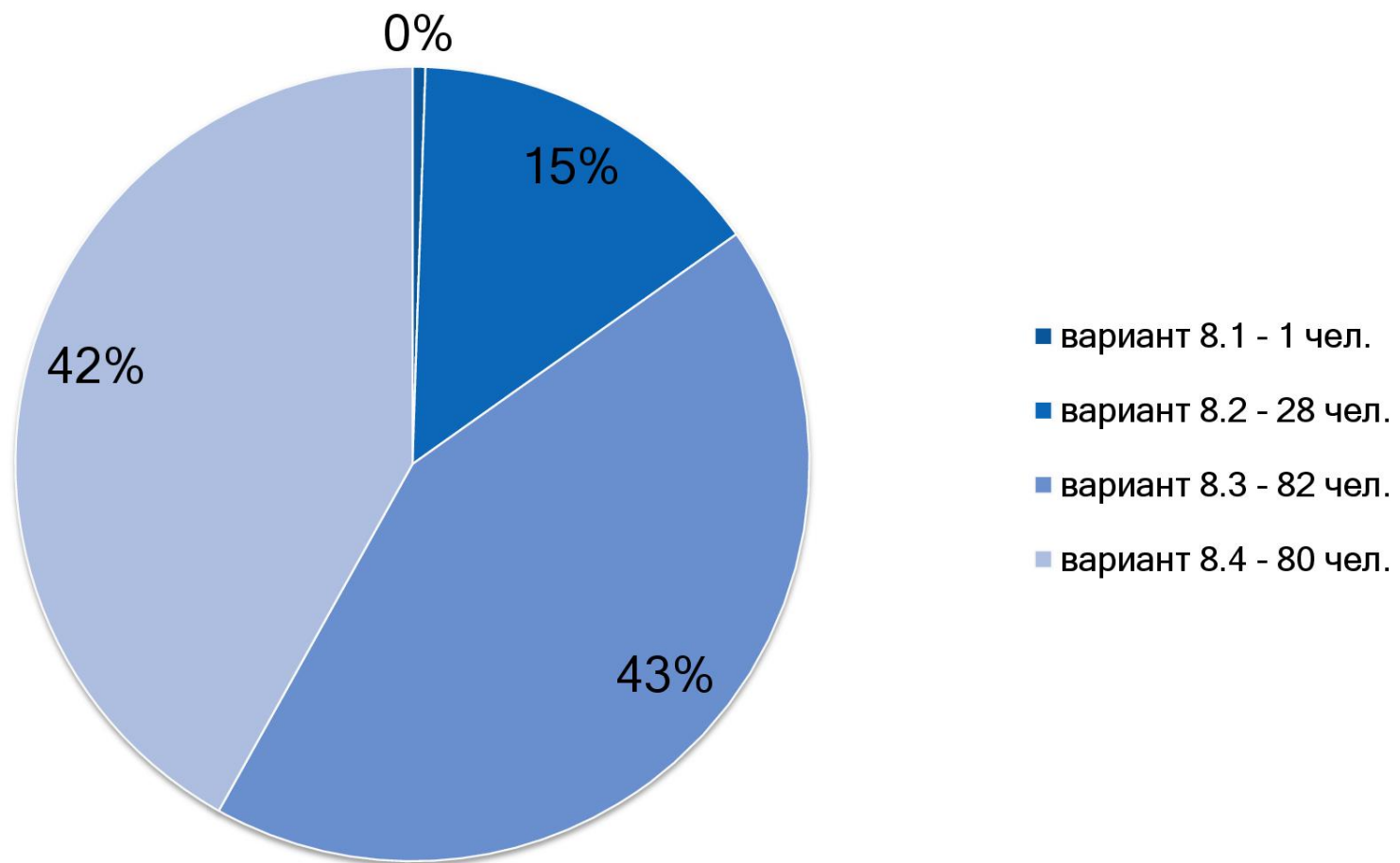
Сведения о численности детей с РАС

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

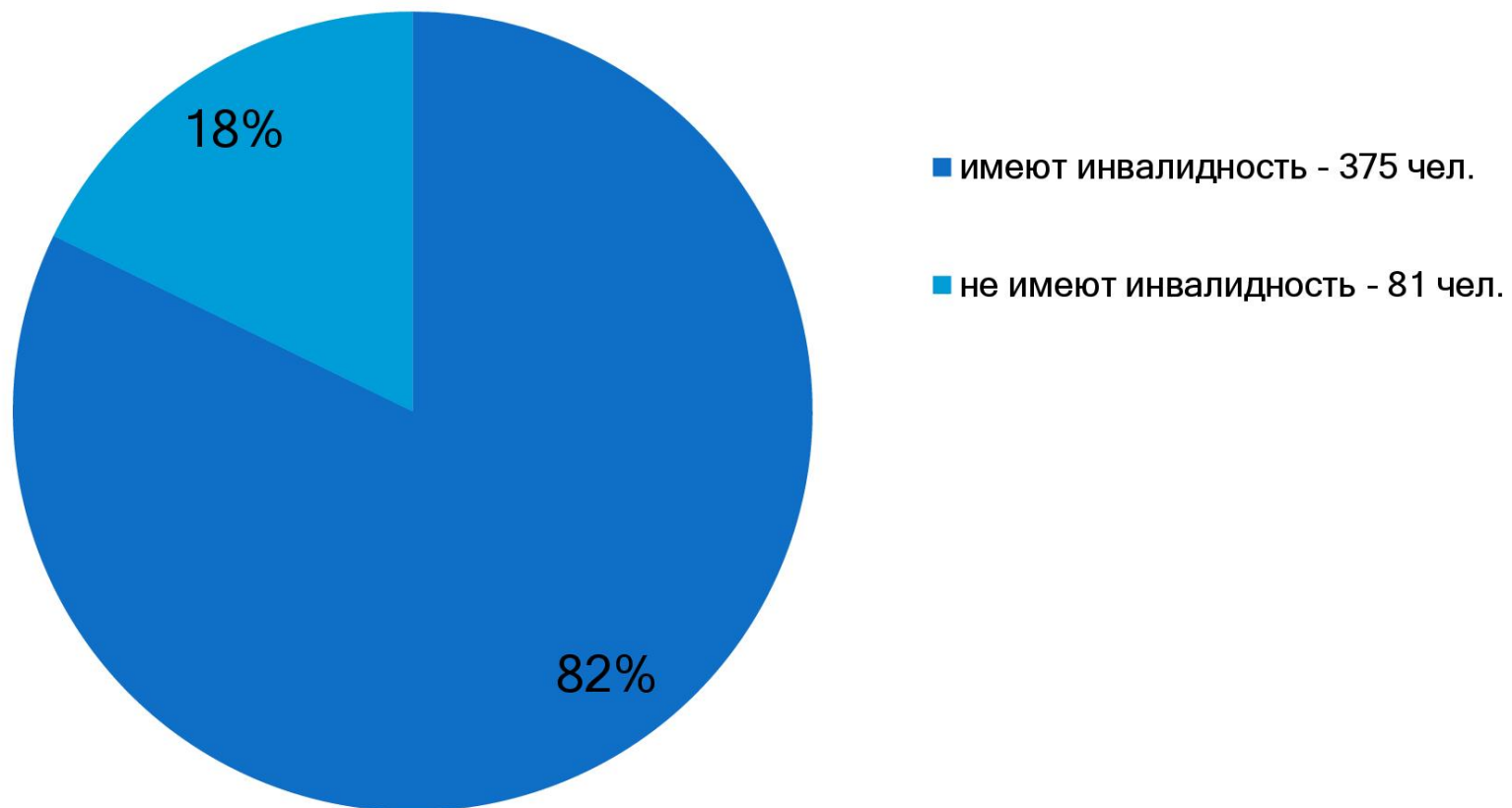
**87 МДОУ Свердловской области,
которые посещают или получают дошкольное образование 229
детей с РАС**



**Соотнесённость осваиваемых образовательных программ с
вариантом ФГОС НОО ОВЗ (РАС)**

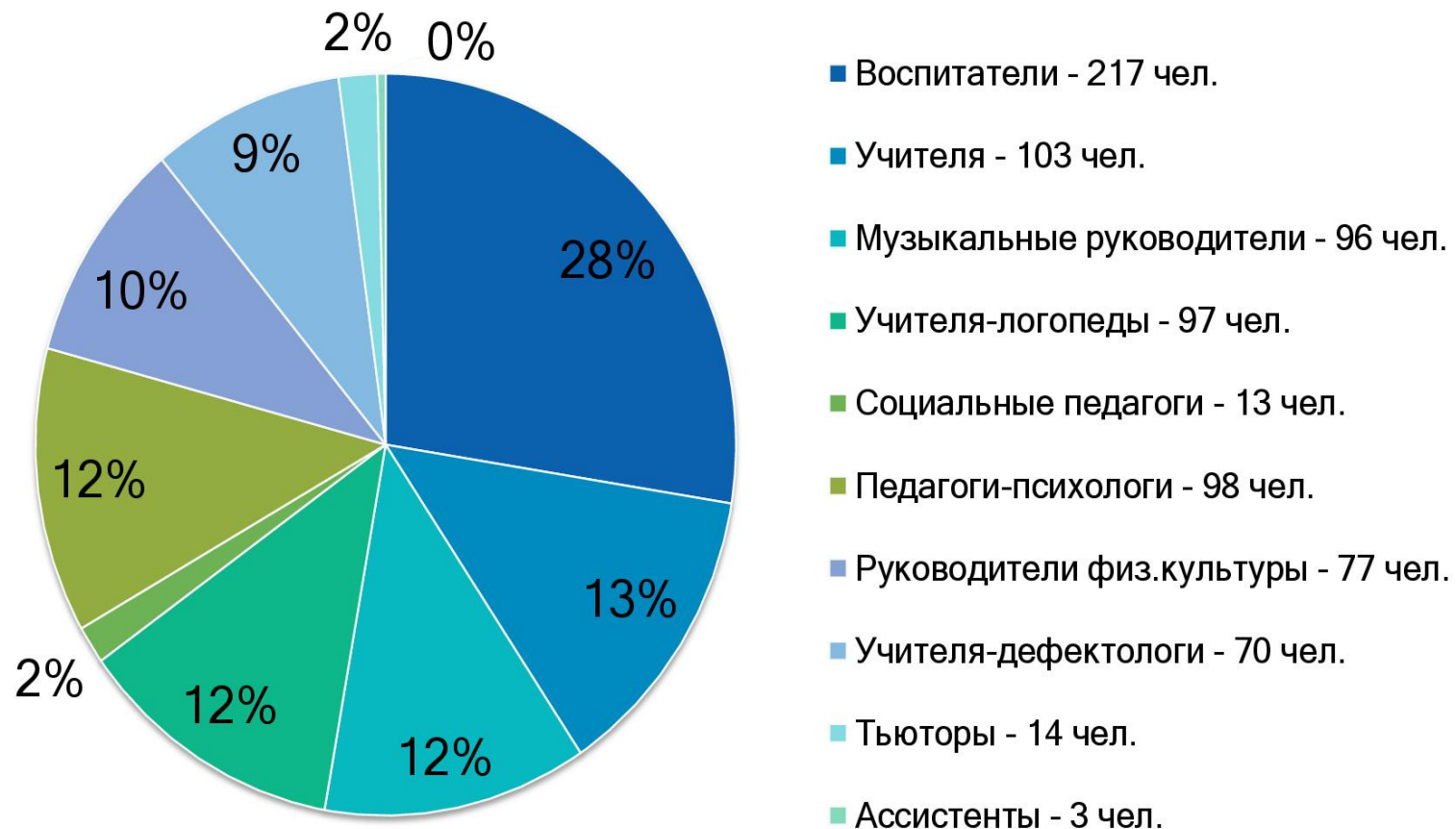


**Общее образование детей с РАС
по Свердловской области
156 ОУ 456 детей с РАС**



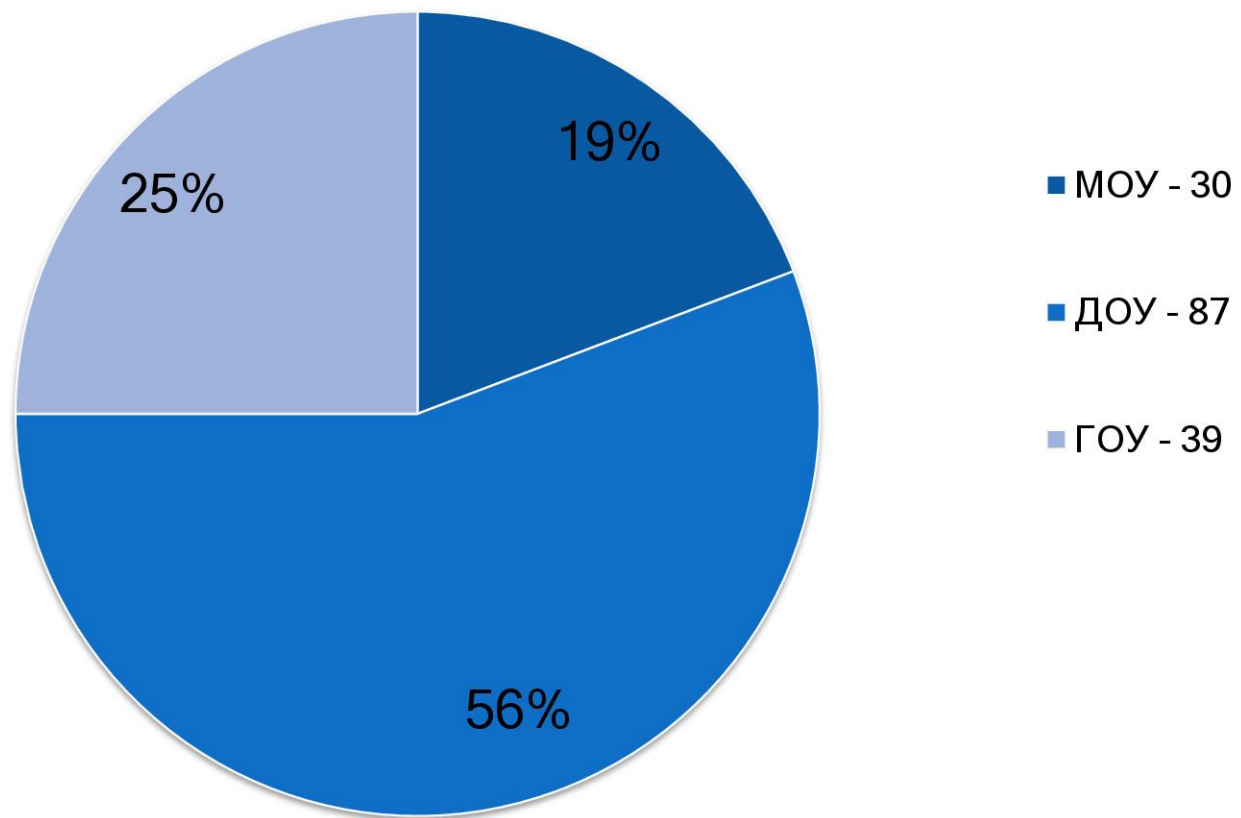
Сведения о педагогах и специалистах

Сведения о педагогах и специалистах, участвующих в реализации АОП обучающихся с РАС / МОУ (всего 788 педагогов)



Всего в Свердловской области

**Сведения о количестве образовательных организаций
(всего - 156 ОУ)**



Аспекты проблемного поля

- ❑ своевременная выявляемость детей, нуждающихся в ранней помощи
- ❑ информированность населения, особенно отдаленных и малонаселенных территорий
- ❑ интеграция усилий региональных систем здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта
- ❑ достижение единого понимания путей решения проблем между родительским сообществом, НКО, государственными учреждениями
- ❑ наращивание темпов развития инклюзивного образования
- ❑ выстраивание преемственности в процессе непрерывного образования молодых людей с аутизмом и их дальнейшее трудоустройство

Спасибо за внимание!

