

СПРАВКА
по итогам мониторинга наличия психолого - педагогических консилиумов в образовательных организациях Иркутской области

Специалистами отдела диагностики и консультирования Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период **с 4 июня по 22 июня 2020 года** проведен мониторинг по изучению наличия психолого - педагогических консилиумов (далее - ППк) в образовательных организациях Иркутской области.

Цель мониторинга: проанализировать организацию и кадровый состав ППк с целью оптимизации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), оказания им своевременной психолого - педагогической помощи.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать информацию о наличии ППк в образовательных организациях МО (дошкольных и школьных) и в государственных общеобразовательных казённых учреждениях (специальные коррекционные школы и школы-интернаты) (далее – ГОКУ СКШ или ГОКУ СКШИ).
2. Проанализировать информацию о количественном составе специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях МО (дошкольных и школьных) и в ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ.

В ходе мониторинга проведена работа:

1. Подготовлены и отправлены информационные письма в 42 муниципальных образования Иркутской области;
2. Отправлены письма в 39 ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области.
3. Даны рекомендации по заполнению мониторинга;
4. Изучены материалы, полученные из муниципальных образований и из ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ;
5. Проведен сравнительный анализ мониторингов 2019 г. и 2020 г.;
6. Подготовлена справка.

I. Анализ поступившей информации по наличию психолого- педагогических консилиумов в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области

1. В ходе проведенного мониторинга получена и проанализирована информация по наличию психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) в муниципальных организациях (далее МО) Иркутской области с целью организации и проведения полноценного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

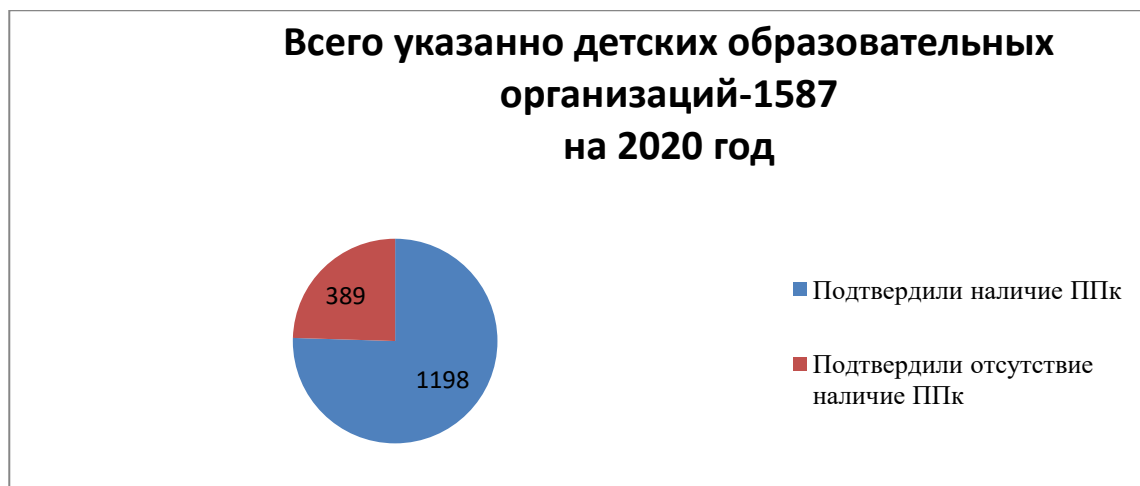
Из 42 муниципальных образований, принявших участие в мониторинге в 2020 году, **наличие ППк подтвердили 41 МО.**

Получена информация от МО о наличии в них 1587 образовательных организаций.

Из них:

- 798 школьных организаций;
- 789 дошкольных организаций. (Таблица 1)

Диаграмма 1



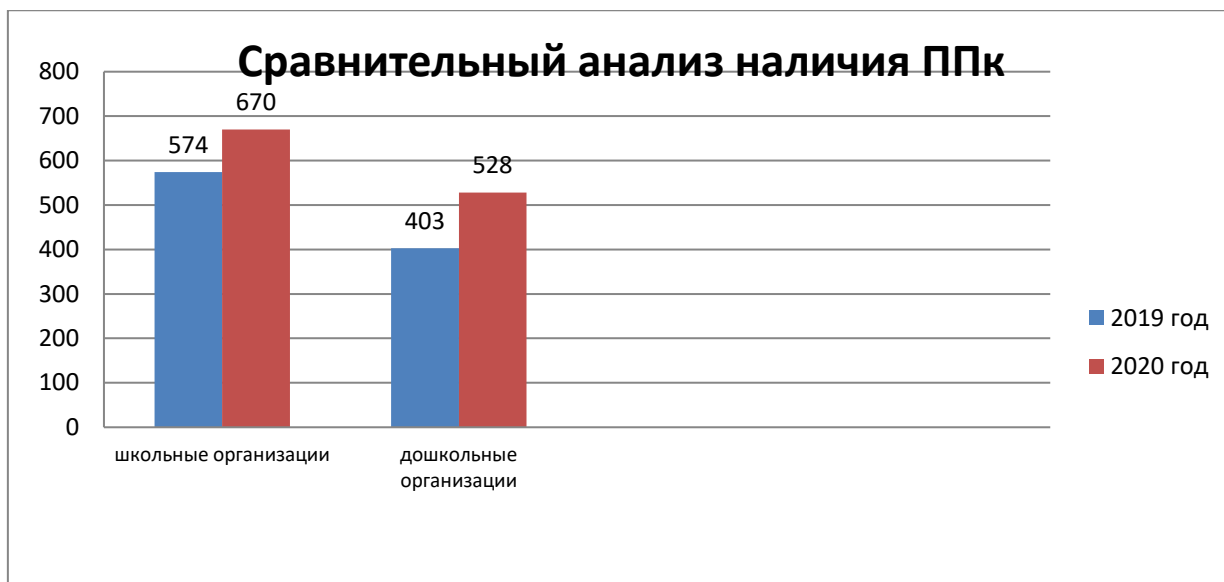
На диаграмме видно, что 75% образовательных организаций Иркутской области подтвердили наличие ППк.

Таблица 1

	Общее количество указанных образовательных организаций	школьных организаций 798 (100%)		дошкольных организаций 789 (100%)	
		наличие ППк	отсутствие ППк	наличие ППк	отсутствие ППк
2020	1587	670 (84%)	128 (16%)	528 (67%)	261 (33%)
2019	1671	школьных организаций 817 (100%)		дошкольных организаций 854 (100%)	
		574 (70%)	243 (30%)	403 (47%)	449 (53%)

Из таблицы следует, что в 670 школьных организациях Иркутской области работают ППк, что составляет 84 % от общего количества школьных организаций; в 528 дошкольных организациях Иркутской области созданы ППк, что составляет 67 % от общего количества дошкольных организаций. Доминирование наличия школьных ППк связано с нехваткой кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов) в дошкольных образовательных организациях.

Диаграмма 2



Сравнительный количественный анализ наличия ППк в 2019г. и в 2020 г. показал, что в 2020 году значительно увеличилось количество образовательных организаций (как школьных, так и дошкольных), в которых созданы ППк. Эта положительная динамика связана с необходимостью внедрения нового Положения о ППк образовательной организации. Рекомендованный срок перехода на новое положение о ППк до 1 августа 2020 года (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»).

Проанализированы данные, полученные от муниципальных образований: 95% образовательных организаций уже разработали Положения о ППк в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. В нескольких территориях Иркутской области в образовательных организациях Положения о ППк находятся в процессе разработки.

2. Территориальный анализ наличия ППк в муниципальных организациях показал, что:
- школьные ППк функционируют в 41 территории Иркутской области (98%);
 - дошкольные ППк функционируют в 36 территориях Иркутской области (86%)

Не созданы психолого-педагогические консилиумы в **Балаганском районе**, в сопроводительном письме указано, что связано это с отсутствием квалифицированных специалистов (психологи, логопеды, дефектологи) в образовательных учреждениях

Таблица 4

Сравнительный анализ МО, в которых отсутствуют школьные ППк	
2019 г.	2020 г.
Балаганский р-н	Балаганский р-н
Мамско-Чуйский р-н	

За 2019-2020 учебный год были созданы ППк в Мамско-Чуйском районе. (Таблица 4).

- дошкольные ППк отсутствуют в 6 территориях Иркутской области (19%)
- в районах: Аларский, Балаганский, Братский, Бодайбинский, Тулунский, Чунский районы.

Таблица 5

Сравнительный анализ МО, в которых отсутствуют дошкольные ППк	
2019 г.	2020 г.
Балаганский р-н	Аларский
Братский р-он	Балаганский р-н
Катангский р-н	Братский р-он
Качугский р-н	Бодайбинский
Мамско-Чуйский р-н	Тулунский
Нукутский р-н	Чунский
Тулунский р-н	
Усть-Удинский	
Чунский р-н	

В сравнении с 2019 г. количество территорий, не имеющих ППк в дошкольных учреждениях, изменилось: в Катангском, Качугском, Мамско-Чуйском, Нукутском и Усть-Удинском районах были созданы ППк в дошкольных учреждениях, а в Аларском и Бодайбинском районах - в 2020 ППк не организованы (в 2019 году-были в 1 ДОУ Аларского и 3 ДОУ Бодайбинского района). (Таблица 5).

3. В ходе мониторинга получена и проанализирована информация о количественном составе специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях МО (дошкольных и школьных).

Анализ данных показал, что менее чем в 50% школ есть **педагоги-психологи** в районах: *Балаганский, Катангский.*

Учитель-логопед есть более чем в половине школ:

в городах: Ангарск (АГО), Зима, Иркутск, Саянск, Свирск, Тулун, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово;

в районах: Баяндаевский, Бодайбинский, Жигаловский, Иркутский, Ольхонский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Чунский, Шелеховский.

В остальных 23 районах – учитель - логопед есть менее чем в 50% школ (в 2019 году-26 районов). Нет учителя-логопеда ни в одной из 7 школ в **Катангском** районе.

Учителя-дефектологи отсутствуют в общеобразовательных школах в городе Черемхово и *районах: Балаганский, Мамско-Чуйский, Нукутский, Ольхонский, Чунский.* В указанных районах нет коррекционных школ, поэтому можно сделать вывод, что дети, имеющие рекомендации ППк по обучению по АООП для детей с ЗПР или УО(ИН), не получают необходимой коррекционной помощи.

Социальными педагогами обеспечено большинство школ Иркутской области. Не - достаточное количество социальных педагогов в школах Баяндаевского (на 14 школ - 5 социальных педагогов), Катангского (на 7 школ - 3 социальных педагога) и Осинского (на 16 школ-5 социальных педагогов) района.

В общеобразовательных школах Иркутской области есть тьюторы:

в городах: Ангарск (АГО), Братск, Тулун, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское;

в районах: Заларинский, Иркутский, Тайшетский, Усть-Илимский, Шелеховский, Эхирит - Булагатский. (Таблица 6)

Таблица 6

Муниципальное образование	Всего указано организаций	Количество тьюторов
г. Ангарск	37	3
г. Братск	40	3
г. Усть-Илимск	14	1
Заларинский	22	1
Иркутский	40	13
Тайшетский	29	2
г. Тулун	9	1
Тулунский	31	2
Усть-Илимский	10	2
Усолье-Сибирское	14	1
Шелеховский	15	4
Эхирит -Булагатский	21	5
Итого	282	38

В дошкольных учреждениях Иркутской области недостаточно специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Педагога – психолога нет ни в одном дошкольном учреждении в следующих районах: Балаганский, Катангский.

Учитель-логопед отсутствует в районах: Качугский, Мамско-Чуйский, Тулунский.

Учитель-дефектолог есть только в:

в городах: Ангарск (АГО), Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Тулун, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово;

в районах: Боханский, Бодайбинский, Нижнеилимский, Ольхонский, Усть-Кутский, Шелеховский, Эхирит-Булагатский.

Наличие **тьютора** отметили г. Иркутск и г. Усть-Илимск, и районы Заларинский, Киренский, Шелеховский (в каждом из указанных по 1 специалисту).

Сводные данные по количеству специалистов психолого-педагогического сопровождения представлены в таблицах (Приложение 2).

І І. Анализ поступившей информации по наличию психолого- педагогических консилиумов в государственных общеобразовательных казённых учреждениях (специальные коррекционные школы и школы-интернаты) Иркутской области

В ходе мониторинга была получена информация от 37 ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области. 2 школы не предоставили запрашиваемую информацию: ГОКУ СКШИ с. Илир и ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска.

Во всех коррекционных школах созданы ППк. Три школы еще не разработали Положение ППк в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации: ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска, ГОКУ СКШИ г. Саянск и ГОКУ СШИ №4 г. Усолье –Сибирское.

Коррекционные учреждения Иркутской области обеспечены специалистами психолого-педагогического сопровождения. Только в 2-х учреждениях нет педагога-психолога ГОКУ СКШИ г. Бодайбо и ГОКУ СКШИ г. Нижнеудинск (специалист в декретном отпуске).

Учитель-логопед отсутствует в ГОКУ СКШИ Ербогачен и ГСУВОУ С(К)ШИ г. Ангарск. Социальный педагог есть во всех указанных учреждениях.

Во многих коррекционных учреждениях есть тьюторы. Всего указано 36 специалистов, большинство из них в школах г. Иркутска-19 специалистов.

Сводные данные по количеству специалистов психолого-педагогического сопровождения представлены в таблицах (*Приложение 3*).

В результате анализа поступившей информации по наличию психолого-педагогических консилиумов и количеству специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области и в государственных общеобразовательных казённых учреждениях (специальные коррекционные школы и школ-интернаты) были сделаны следующие выводы:

1. Более половины (75%) образовательных организаций Иркутской области подтвердили наличие ППк.
2. Отмечается значительная положительная динамика в количестве ППк, как в дошкольных, так и в школьных образовательных организациях.
3. Одна из причин отсутствия ППк (особенно в дошкольных организациях - 33%)-нехватка кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов) в образовательной организации.
4. Во всех ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области созданы ППк. Практически все школы обеспечены специалистами психолого-педагогического сопровождения.

На основании выше перечисленного отделу ДиК ГАУ ЦППМиСП **рекомендовано:**

1. Провести обучающий семинар для специалистов ППк.
2. Разработать рекомендации по преемственности между ПМПК и ППк.

Директор ГАУ ЦППМиСП

В.Н.Михайлова

Приложение 1

№	Муниципальное образование	Всего организаций	Наличие ППк	Школьные организации				
				Укомплектованность педагогами				
				психолог	логопед	дефектолог	социальный педагог	тьютор
1	Аларский	18	18	18	8	7	17	0
2	Ангарск	37	37	75	25	1	45	3
3	Балаганский	8	0	1	2	0	8	0
4	Баяндаевский	14	14	13	9	13	5	0
5	Бодайбо	9	9	10	7	6	9	0
6	Боханский	18	11	11	8	4	10	0
7	Братск	40	39	47	12	2	44	3
8	Братский	41	27	26	15	10	30	0
9	Жигаловский	11	7	7	6	3	7	0
10	Заларинский	22	22	27	6	3	21	1
11	Зима	9	9	11	12	2	10	0
12	Зиминский	10	4	12	3	2	10	0
13	Иркутск	74	74	89	74	9	104	0
14	Иркутский	40	22	31	25	8	32	13
15	Казачинско-Ленский	9	7	8	4	2	8	0
16	Катангский	7	5	3	0	5	3	0
17	Качугский	13	9	10	3	3	9	0
18	Киренский	15	8	9	4	9	10	0
19	Куйтунский	24	20	14	1	4	19	0
20	Мамско-Чуйский	4	4	4	1	0	4	0
21	Нижнеилимский	22	18	18	10	1	23	0
22	Нижнеудинский	41	26	36	8	10	38	0
23	Нукутский	15	15	10	3	0	8	0
24	Ольхонский	6	6	5	5	0	6	0
25	Осинский	16	16	11	6	3	5	0
26	Саянск	7	7	14	10	7	8	0
27	Свирск	5	5	5	4	1	7	0
28	Слюдянский	16	16	21	6	2	15	0
29	Тайшетский	29	29	29	14	8	32	2
30	Тулун	9	9	13	8	7	9	1
31	Тулунский	31	18	19	5	7	23	2
32	Усть-Илимск	14	14	24	12	4	14	1
33	Усть-Илимский	10	10	10	7	6	10	2
34	Усть-Кутский	17	17	19	11	1	19	0
35	Усть-Удинский	8	8	8	3	2	10	0
36	Усолье-Сибирское	14	14	21	14	8	18	1
37	Усольский	19	18	16	6	3	17	0
38	Черемхово	15	13	19	11	0	14	0
39	Черемховский	22	21	19	8	10	21	0
40	Чунский	23	8	18	12	0	28	0
41	Шелеховский	15	15	22	13	8	19	4
42	Эхирит-Булагатский	21	21	24	3	11	21	5
	Итого	798	670	807	404	192	770	38

Приложение 1

№	Муниципальное образование	Дошкольные организации						
		Всего организаций	Наличие ППк	Укомплектованность педагогами				
				психолог	логопед	дефектолог	социальный педагог	тьютор
1	Аларский	1	0	1	1	0	0	0
2	Ангарск	67	67	34	30	20	0	0
3	Балаганский	9	0	0	3	0	0	0
4	Баяндаевский	13	1	2	1	0	0	0
5	Бодайбо	9	0	4	4	3	0	0
6	Боханский	16	2	2	2	1	0	0
7	Братск	61	57	59	47	21	0	0
8	Братский	28	0	10	10	0	0	0
9	Жигаловский	11	4	4	4	0	0	0
10	Заларинский	18	8	5	4	0	0	1
11	Зима	8	8	9	23	2	3	0
12	Зиминский	2	1	2	1	0	0	0
13	Иркутск	131	131	171	187	41	0	1
14	Иркутский	29	12	16	16	0	0	0
15	Казачинско-Ленский	8	5	5	5	0	0	0
16	Катангский	6	1	0	1	0	0	0
17	Качугский	18	1	1	0	0	0	0
18	Киренский	13	3	3	3	0	0	1
19	Куйтунский	13	1	3	5	0	0	0
20	Мамско-Чуйский	4	4	2	0	0	0	0
21	Нижнеилимский	21	15	14	13	1	0	0
22	Нижнеудинский	13	9	9	5	0	0	0
23	Нукутский	14	14	3	2	0	0	0
24	Ольхонский	8	5	5	5	1	0	0
25	Осинский	12	12	3	1	0	0	0
26	Саянск	9	9	10	21	2	0	0
27	Свирск	5	5	3	3	0	0	0
28	Слюдянский	11	11	8	5	0	0	0
29	Тайшетский	14	14	5	9	0	0	0
30	Тулун	13	13	6	11	2	1	0
31	Тулунский	33	0	3	0	0	0	0
32	Усть-Илимск	22	22	23	28	15	0	1
33	Усть-Илимский	6	6	4	5	0	0	0
34	Усть-Кутский	10	10	11	9	2	0	0
35	Усть-Удинский	1	1	1	1	0	0	0
36	Усолье-Сибирское	27	27	25	16	10	0	0
37	Усольский	16	11	12	12	0	0	0
38	Черемхово	17	11	15	16	5	0	0
39	Черемховский	27	2	2	3	0	1	0
40	Чунский	20	0	4	9	0	0	0
41	Шелеховский	16	16	16	17	5	0	1
42	Эхирит-Булагатский	9	9	10	10	2	0	0
	Итого	789	528	525	548	133	5	5

		Приложение 2			
№		Укомплектованность педагогами			
		психолог	логопед	социальный педагог	тьютор
1	ГОКУ СКШ-И № 1 Ангарск	2	3	1	1
2	ГОКУ СКШ № 2 Ангарск	2	1	1	2
3	ГОКУ СКШ № 33 Братск	2	2	2	1
4	ГОКУ СКШ № 27 Братск	1	1	1	0
5	ГОКУ СКШ № 25 Братск	1	1	1	3
6	ГОКУ СКШ Вихоревка	2	2	1	0
7	ГОКУ СКШ Бодайбо	0	1	1	0
8	ГОКУ СКШИ № 6 Зима	1	1	1	0
9	ГОКУ СКШ № 1 Иркутск	2	2	1	5
10	ГОКУ СКШ №3 Иркутск	3	3	1	4
11	ГОКУ СКШ №5 Иркутск	1	1	1	0
12	ГОКУ СКШ №6 Иркутск	1	1	1	0
13	ГОКУ СКШ № 7 Иркутск	2	1	1	2
14	ГОКУ СКШИ нар.зрения № 8 Иркутск	1	2	1	0
15	ГОКУ СКШИ нар.слуха № 9 Ирк.	2	1	1	0
16	ГОКУ СКШ № 10 Иркутск	2,5	3	1	1
17	ГОКУ СКШ нар. речи №11 Ирк.	2	5	1	0
18	ГОКУ СКШ №12 Иркутск	2	1	1	3
19	ГОКУ СКШ № 14 Иркутск	1	1	1	0
20	ГОКУ СКШИ нар НОДА №20 Ирк.	2	3	2	5
21	ГОКУ СКШИ Ербогачен	1	0	1	0
22	ГОКУ СКШИ Киренск	1	1	1	0
23	ГОКУ СКШИ Саянск	1	2	1	0
24	ГОКУ СКШИ №19 Тайшет	1	1	1	2
25	ГОКУ СКШИ Квиток	1	1	2	0
26	ГОКУ СКШ № 3 Тулун	2	1	1	1
27	ГОКУ СКШИ № 28 Тулун	1	1	1	1
28	ГОКУ СКШИ Целинные Земли	1	1	2	0
29	ГОКУ СКШ №1 У-Сиб.	2	2	1	0
30	ГОКУ СШИ № 4 У-Сиб.	1	1	2	0
31	ГОКУ СКШ Усть-Уда	1	1	1	0
32	ГОКУ СКШ Усть-Илимск	4	3	2	2
33	ГОКУ СКШИ № 6 Нижнеудинск	0	1	1	0
34	ГОКУ СКШИ нар.слух Черемхово	1	0	1	0
35	ГОКУ СКШ №1 Черемхово	1	1	1	3
36	ГОКУ СКШ №2 Черемхово	1	1	1	0
37	ГСУВОУ С(К)ШИ г. Ангарск	1	0	1	0
	Итого	53,5	54	43	36