

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

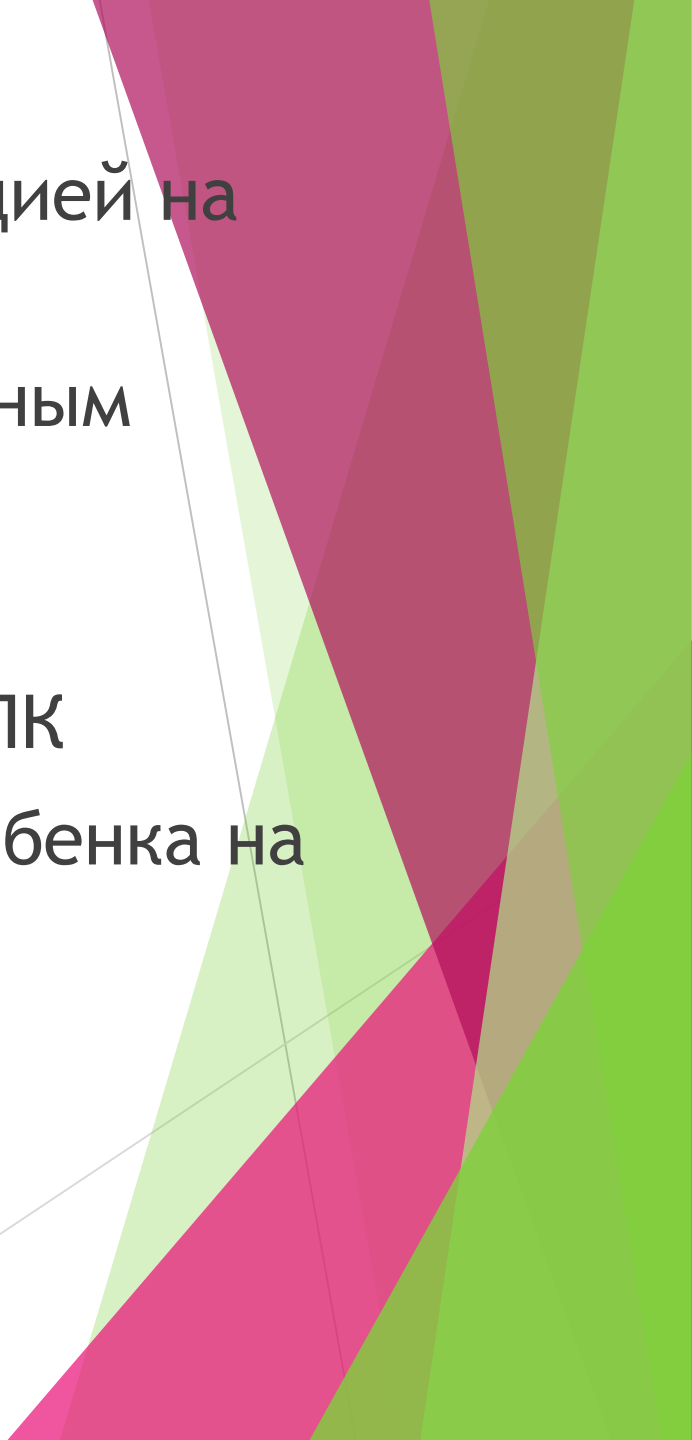
«Ключевые ориентиры в деятельности педагогов-психологов и врачей-психиатров ПМПК»

(по материалам Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях», г. Москва, 25-26 октября 2018 г.)

Валентина Андреевна Мицкевич,
педагог-психолог
ГАУ ЦППМ и СП

31 октября 2018г.

г. Иркутск

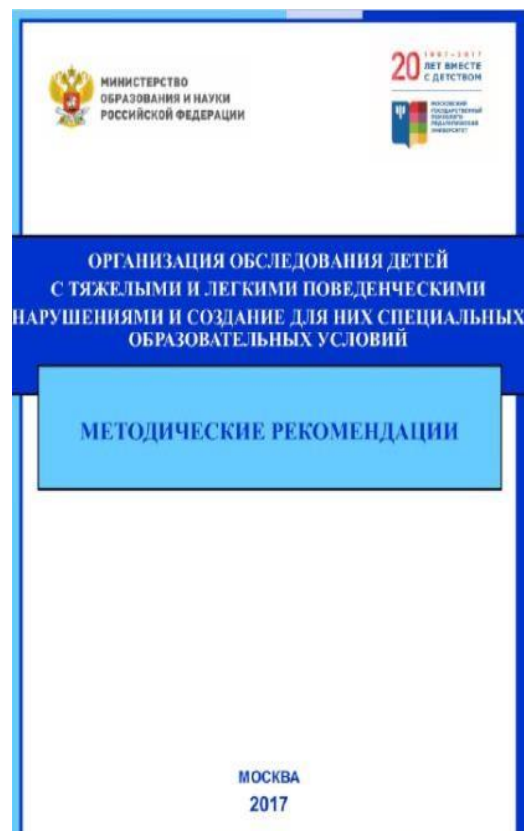
- 
- ▶ 1. Обследование детей с социальной депривацией на ПМПК
 - ▶ 2. Организация обследования детей с девиантным поведением на ПМПК
 - ▶ 3. Диагностика детей с РАС на ПМПК
 - ▶ 4. Использование теста Векслера в работе ПМПК
 - ▶ 5. Психолого-педагогическое обследование ребенка на ПМПК

1. Обследование детей с социальной депривацией на ПМПК

- ▶ Нецелесообразно обследовать на ПМПК детей этой категории, которые не прошли минимальный (0,5 года) период адаптации в новых условиях.
- ▶ Обязательно присутствие лица (педагога, психолога, санитарки, няни и т.п.), с которым, по наблюдениям персонала, у ребенка сложились отношения привязанности и доверия
- ▶ При подготовке к ПМПК целесообразно дать задания специалистам консилиума ОО подготовить видеоматериалы с образцами речи детей, эпизодами их самостоятельной и групповой игры, учебной деятельности, деятельности по самообслуживанию и т.п. Если ребенок воспитывается в приемной семье, следует договориться с приемными родителями о проведении видеосъёмок речевой, игровой и элементов бытовой активности ребенка.

2. Организация обследования детей с девиантным поведением на ПМПК

Методы диагностики и профилактики девиантного и делинквентного поведения (разработки факультета юридической психологии МГППУ)



Этапность деятельности ПМПК с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением

1-й этап

Оценка социальным педагогом имеющейся информации о ребенке

2-й этап

Совместная оценка психологом и психиатром особенностей психического развития несовершеннолетнего

наличие специфики познавательной деятельности и освоения образовательной программы



3-й этап

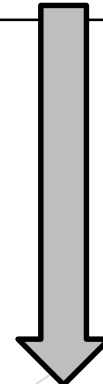
Совместная оценка дефектологом и логопедом особенностей овладения программным материалом и его обучаемости



4-й этап

определение специальных условий получения образования

отсутствие трудностей в освоении основной общеобразовательной программы и необходимости ее изменения



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЦВЕТОВОЙ ИНДИКАЦИЕЙ?

Различные виды отклоняющегося поведения обозначены определенным цветом и номером.



Пожалуйста, помните, что отклоняющееся поведение связано с комплексом сочетающихся признаков. Наличие одного или нескольких индикаторов еще не свидетельствует о поведенческих трудностях, а может быть проявлением возрастного кризиса, следствием кризисной стрессовой социальной ситуации в жизни ребенка или случайностью.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии



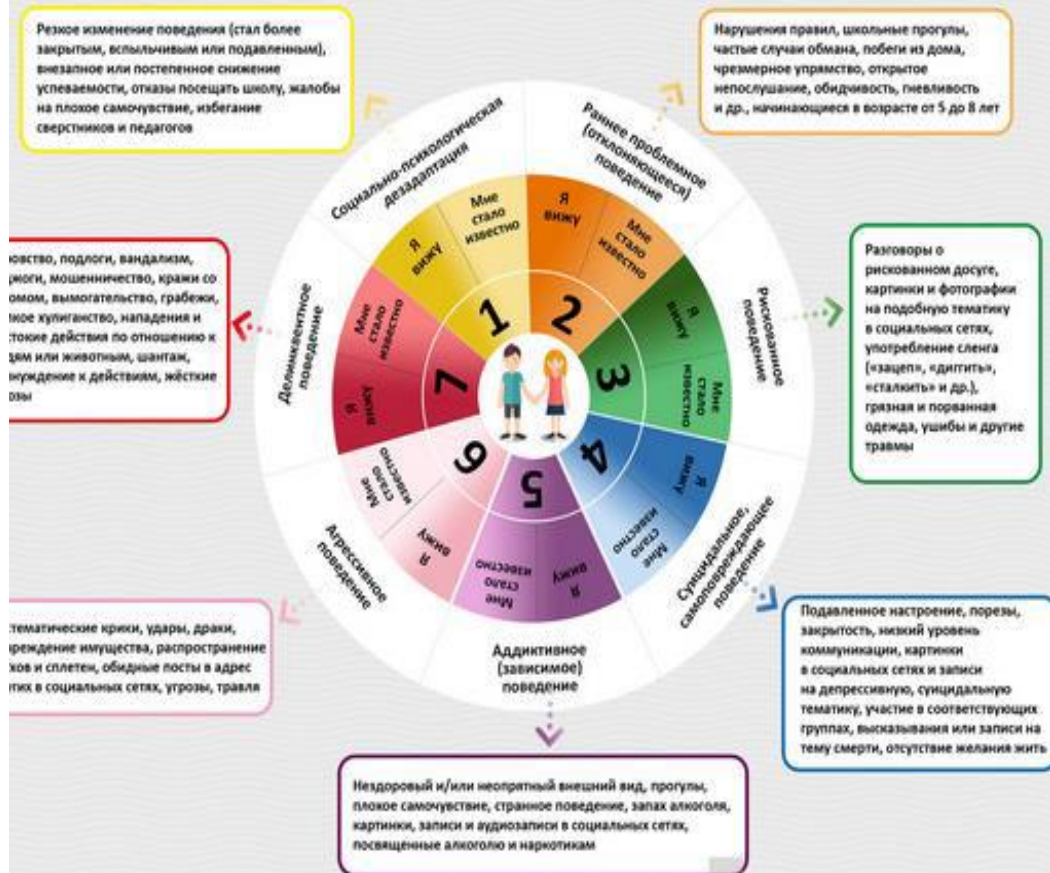
Действовать незамедлительно по общему алгоритму и...

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)



Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать согласно общему алгоритму и...

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ



https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

3. Диагностика детей с РАС на ПМПК



Симашкова Наталья Валентиновна -заведующая отделом детской психиатрии ФГБУ «Научный центр психического здоровья» Российской академии медицинских наук, главный внештатный детский специалист психиатр, доктор медицинских наук, профессор, Автор 320 научных публикаций в отечественных и зарубежных журналах и сборниках, 4-х методических рекомендаций, 3-х коллективных монографий, справочника, руководства и других научных работ.

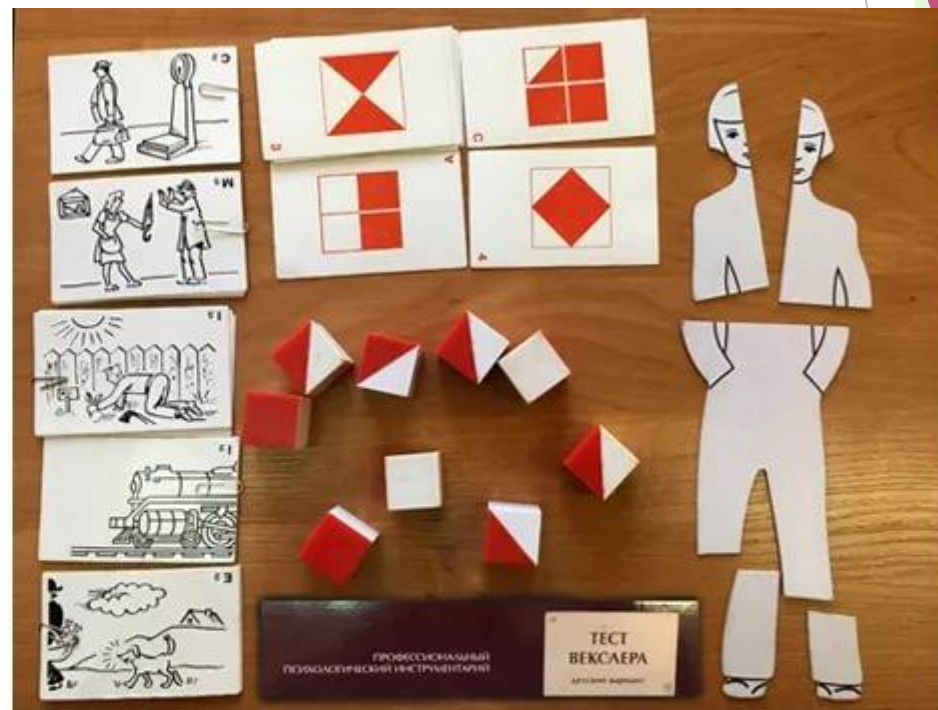


Баенская Елена Ростиславовна-ведущий научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, доктор психологических наук



Никольская Ольга Сергеевна -главный научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО

4. Использование теста Векслера в работе ПМПК



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!