

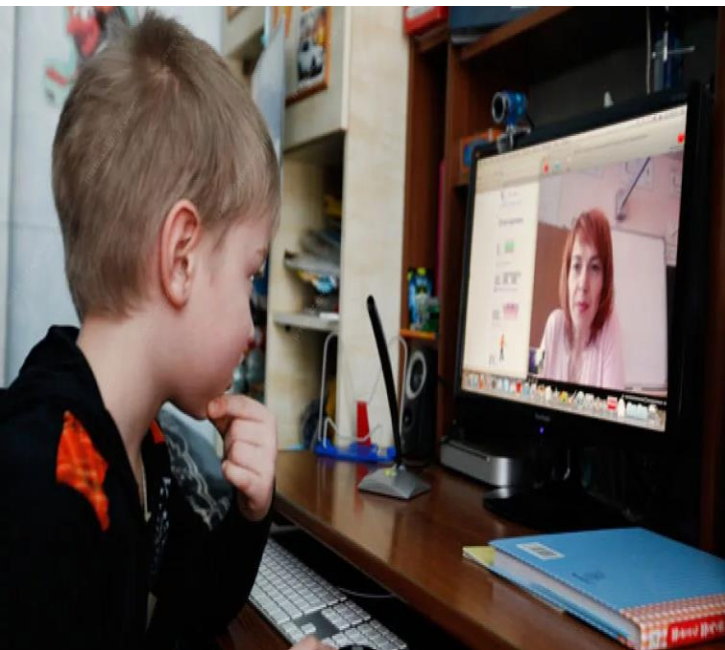
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи

«Медицинские показания и противопоказания для обучения детей на дому»»



Докладчик: врач-психиатр Дмитриева
Екатерина Феликсовна

Общие сведения.



- ▶ Домашнее обучение – это не форма получения образования, а условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноценными участниками образовательного процесса
- ▶ Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

- ▶ Существует варианты домашнего обучения для детей-инвалидов: по адаптированной или по общей программе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 1,5-2 часов). Все зависит от состояния здоровья ребенка.
- ▶ По окончании обучения по общей программе ребенку выдается аттестат об окончании школы общего образца, такой же, как его одноклассникам, учащимся в школе.
- ▶ адаптированная программа разрабатывается индивидуально исходя из состояния здоровья ребенка. При обучении по вспомогательной программе ребенку по окончании школы выдается документ особого образца с указанием программы, по которой ребенок проходил обучение.



ЗАКЛЮЧЕНИЯ КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ 954/17

Дата рождения 01.11.2006

Клинический диагноз и его осложнения Борок сердца

Решение комиссии в связи с заболеванием, решением врачебной комиссии, рекомендовано домашнее обучение, на 2018-2019 учебный год



КЭК

Сычова Е.В.



Дата 08.12.2018 г.

Директору МОУ СОШ № 6 г. Липецка

от родителя (законного представителя)

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребёнка,

(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)
обучающегося _____ класса, индивидуальное обучение на дому в период с
«___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка № _____, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«___» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (И.О. фамилия)

Домашний адрес: _____, Д. _____, кв. _____
Телефон: _____

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «30» июля 2016 г. № 436Н

**Перечень
заболеваний, наличие которых дает право на обучение
по основным общеобразовательным программам на дому**

№ п/п	Код по МКБ 10 ¹	Нозологические единицы	Особенности течения заболевания, требующие обучения на дому (форма, стадия, фаза, степень тяжести заболевания, течение заболевания, осложнения, терапия)
Новообразования			
1.	C00-C97	Злокачественные новообразования	В условиях длительного применения иммуносупрессивной терапии (более 1 месяца) при наличии побочных действий и (или) нежелательных реакций, связанных с применением лекарственного препарата; состояние после трансплантации
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм			
2.	D60-D61	Апластические анемии	В условиях длительного применения иммуносупрессивной терапии (более 1 месяца) при наличии побочных действий и (или) нежелательных реакций, связанных с применением лекарственного препарата; состояние после трансплантации костного мозга
3.	D66-D67	Нарушение свертываемости крови	Тяжелой степени
4.	D69	Пурпура и другие геморрагические состояния	Тяжелой степени и (или) в условиях длительного применения иммуносупрессивной терапии (более 1

¹ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра.

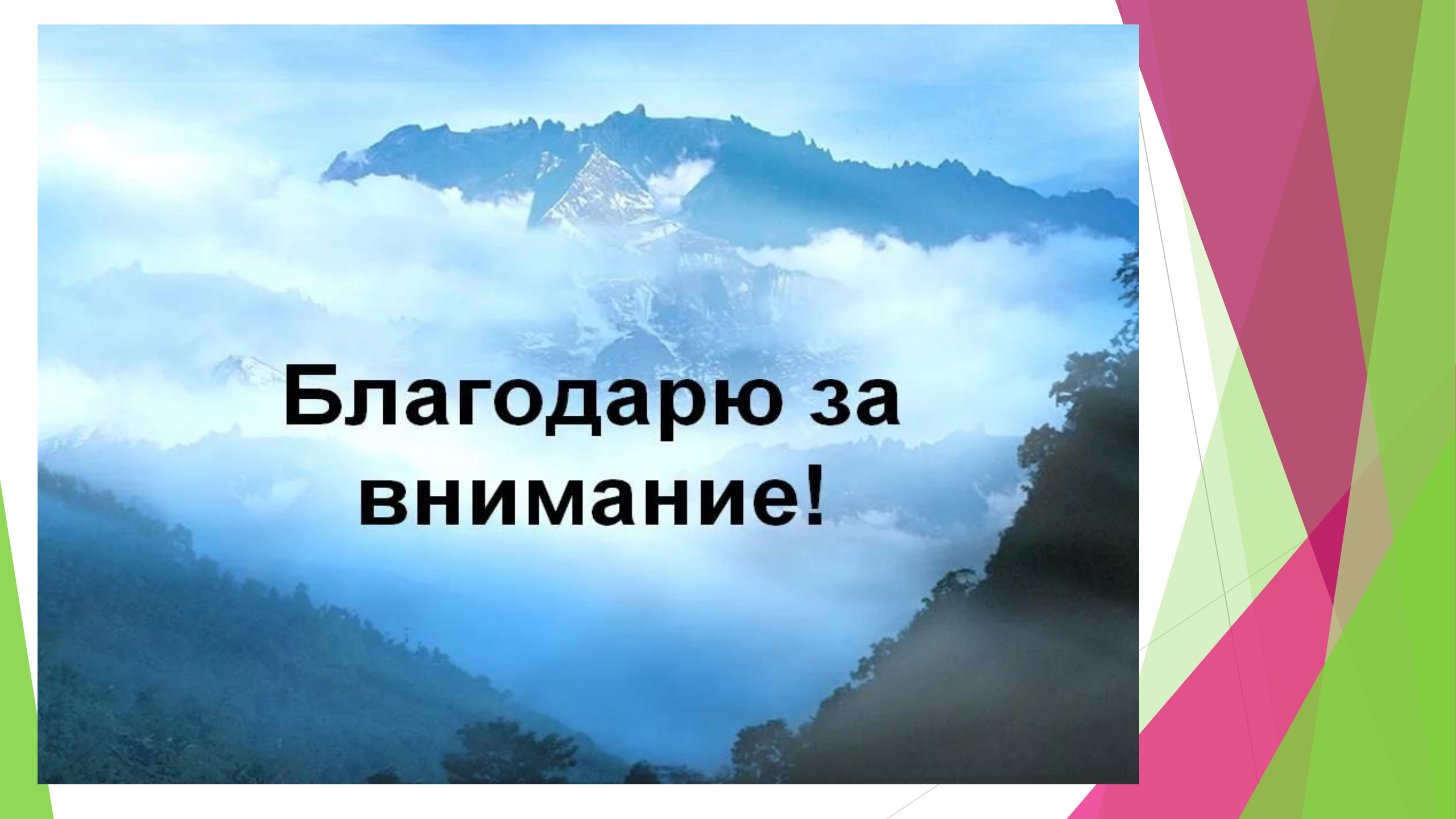
5.	D89	Отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	месяца) при наличии побочных действий и нежелательных реакций, связанных с применением лекарственного препарата
Болезни эндокринной системы			
6.	E10	Сахарный диабет I типа	Тяжелой степени
Психические расстройства и расстройства поведения			
7.	F06.6	Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство	Со стойкими значительными неконтролируемыми нарушениями поведения, но не представляющими опасность для себя и (или) окружающих, на фоне фармакорезистентности или длительного подбора терапии (более 1 месяца)
8.	F07	Расстройства личности и поведения вследствие болезни повреждения и дисфункции головного мозга	
9.	F20-F29	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	
10.	F30-F39	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	
11.	F70- F79	Умственная отсталость	
12.	F84	Общие расстройства психологического развития	Тяжелой степени, со стойкими значительными неконтролируемыми нарушениями поведения, но не представляющими опасность для себя и (или) окружающих, на фоне фармакорезистентности или длительного подбора терапии (более 1 месяца)
13.	F90.1	Гиперкинетическое расстройство поведения	
14.	F95.2	Комбинирование вокализмов и множественных	

- ▶ Для обучающихся на дому: «создание условий ГИА по ОП О(С)ОО обучающемуся на дому (справка ВК (мед.заключение) №0 от 00.00.00, ГБУЗ ДГБ № 0)»;
- ▶ Для обучающихся в медицинской организации: «создание условий ГИА по ОП О(С)ОО обучающемуся в медицинской организации (справка ВК (мед.заключение) №0 от 00.00.00, ГБУЗ ДГБ № 0)»;
- ▶ Для обучающихся, имеющих ограничения жизнедеятельности и здоровья: «создание условий ГИА по ОП О(С)ОО обучающемуся в медицинской организации (справка ВК (мед. заключение) №0 от 00.00.00, ГБУЗ ДГБ № 0)»;

- 
- ▶ Документы, предъявляемые в ПМПК, являющиеся основанием для создания специальных условий ГИА иной категории обучающихся: Дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому и Обучающиеся в медицинских организациях, а так же Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья
 - ▶ • заключение медицинской организации с рекомендациями об обучении на дому;
 - ▶ • приказ ОО о переводе на обучение на дому в текущем учебном году
 - ▶ • заключение медицинской организации с рекомендациями организации ППЭ на базе мед. организации
 - ▶ • медицинское заключение об актуальном состоянии здоровья



- ▶ Специальные условия ГИА, на которые могут претендовать обучающиеся, имеющие индивидуальные медицинские показания:
- ▶ • Отдельная аудитория,
- ▶ • Организация пункта приема экзамена (ППЭ) в образовательной организации (ОО сама определяют в какой школе они сдают экзамены);
- ▶ • Организация ППЭ на дому
- ▶ • прием лекарств
- ▶ • дополнительное питание



**Благодарю за
внимание!**