

Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

**«О совершенствовании деятельности
психолого-медико-педагогических комиссий
Иркутской области при определении особых
условий сдачи ГИА»**

Руководитель ЦПМПК Мазурова Н.Н.

28.02.2020

ПРОГРАММА РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ
для руководителей и специалистов ТПМПК Иркутской области

**Тема: О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий
Иркутской области при определении особых условий сдачи ГИА**

10.00-10.20	Приветственное слово	Михайлова Валентина Николаевна, директор ГАУ ЦППМиСП
10.20-10.50	Создание условий проведения ГИА для участников с ОВЗ, участников - детей-инвалидов и инвалидов <u>часть 1</u>	Краснова Евгения Валерьевна, руководитель регионального центра обработки информации и мониторинга, ГАУ ДПО «Институт развития образования»
10.50-11.20	Создание условий проведения ГИА для участников с ОВЗ, участников - детей-инвалидов и инвалидов <u>часть 2</u>	Болохоева Елена Николаевна, заведующий сектором сопровождения ГИА по образовательным программам основного общего образования, ГАУ ДПО «Институт развития образования»
11.20-12.00	Деятельность ПМПК по определению особых условий сдачи ГИА в вопросах и ответах	Мартовицкая Наталья Федоровна, начальник отдела диагностики и консультирования ГАУ ЦППМиСП

**ПРОГРАММА РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ
для руководителей и специалистов ТПМПК Иркутской области**

12.00-12.45	Обед	
12.45-13.30	Специфика деятельности специалистов ПМПК (информация с курсов повышения квалификации в ФГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)	Мазурова Наталья Николаевна, руководитель ЦПМПК
13.30-13.45	Специфика деятельности специалистов ПМПК (информация с курсов повышения квалификации в ФГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)	Васильева Инна Владимировна, заместитель начальника Управление образования Администрации муниципального образования "Эхирит-Булагатский район», заместитель руководителя ПМПК
13.45-14.00	Специфика деятельности педагога-психолога ПМПК (информация с курсов повышения квалификации в ФГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)	Далбаева Людмила Сократовна, Руководитель ПМПК Педагог-психолог МОУ Усть-Ордынская СОШ №2
14.00-15.00	Круглый стол со специалистами ПМПК: обмен опытом.	Мазурова Н.Н, руководитель ЦПМПК, Мицкевич В.А. зам.руководителя, Мартовицкая Н.Ф., начальник отдела диагностики и консультирования, Пальчик А. А, соц.пед.

Министерством просвещения России с 18 по 22 февраля 2020 года в Новосибирском государственном педагогическом университете были организованы курсы повышения квалификации «Специфика деятельности специалистов ПМПК». Мероприятие объединило более 500 участников – руководителей и специалистов ПМПК из 8 Сибирских федеральных округов (Алтайский край, Республика Алтай, Республика Хакасия, Иркутская область, Новосибирская область, Красноярский край, Омская область, Томская область)

- ▶ ПМПК должны занимать особое место в системе образования. Именно специалисты ПМПК определяют, каким образовательным маршрутом должны двигаться дети с особыми образовательными потребностями.
- ▶ Планируется переход к централизованной модели, когда все ПМПК в регионе должны будут работать на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вместо территориальных ПМПК будут филиалы одной комиссии, специалисты которых войдут в штат ППМС-центра, который получит госзадание на оказание услуги.
- ▶ Все регионы должны будут перейти к централизованной модели деятельности комиссий, для этого будут внесены соответствующие изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконный акт, регламентирующий деятельность ПМПК (согласно приказу Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082).

- ▶ В подготовленных поправках в федеральное законодательство в сфере образования понятие «ограниченные возможности здоровья» заменяется на «особые образовательные потребности», предельный возраст обращения в ПМПК не будет ограничен 18 годами (соответственно Конституции и Закону об образовании)
- ▶ Исключится норма о рекомендательной норме заключения для родителей, оно станет обязательным.

Для того, чтобы специальные условия получения образования были созданы каждому конкретному ребенку своевременно, планируется оформлять заключение ПМПК в трех экземплярах:

один экземпляр заключения комиссии (оригинал) выдается родителю (законному представителю) несовершеннолетнего или обследуемому в возрасте старше 18 лет под роспись;

второй экземпляр заключения комиссии (оригинал) хранится в личном деле обследуемого, а копии заключения комиссии направлять:

- в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования), для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, сдачи государственной итоговой аттестации или оказания психолого-педагогической помощи;
- в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи;
- в комиссию по делам несовершеннолетних (в случаях, когда обследование проводится по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Порядок направления копий заключений ПМПК будет утверждаться на уровне региона.

.Обследование комиссией может проводиться **дистанционно заочно** (посредством видеоконференцсвязи, Skype) в случае проживания ребенка-инвалида, инвалида в отдаленной и (или) труднодоступной местности, или в местности со сложной транспортной инфраструктурой, или при отсутствии регулярного транспортного сообщения, а также тяжелого общего состояния ребенка-инвалида, инвалида, препятствующего его транспортировке.

— В деятельности комиссии появится **два новых направления:**

Первое — это подготовка по результатам обследования и рекомендации по **созданию условий проведения ГИА** для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Второе — это определение условий организации индивидуально-профилактической работы для детей с так называемым **девиантным поведением**, то есть употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества, находящихся под следствием

Специалисты ПМПК должны знать возможности своей региональной системы образования, информировать родителей о том, где и какую помощь может получить ребёнок.

- ▶ Образовательным организациям необходимо **оперативно реагировать** на необходимость создания специальных условий получения образования для конкретного ребенка (разработать адаптированную образовательную программу; ввести в штат специалистов: тьюторов, психологов, логопедов, дефектологов; приобрести специальные учебники, специальное оборудование). **Ребенок ОВЗ пришел в школу, школа подстраивается под него.**
- ▶ Родители по-прежнему выбирают, в какой образовательной организации ребенок будет обучаться (п.3 ст. 44 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»), а какие именно специальные условия получения образования требуются ребенку (п.3 ст. 79 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»), определяет комиссия. И эти специальные условия получения образования должны быть созданы независимо от того, какую школу родитель выберет (коррекционную или инклюзивную).

- ▶ В проекте нового документа появятся требования к наполнению комиссий врачами психиатрами и **врачами-неврологами** с опытом работы не менее 3 лет-**медицинскую карту должен читать только медицинский работник и вносить данные из истории развития ребенка в протокол обследования.**
- ▶ Кроме того, в случае несогласия с заключением ПМПК родители смогут обратиться в конфликтную межведомственную комиссию, которую должен будет создать субъект РФ, а курировать такую комиссию должен будет заместитель руководителя органа высшей исполнительной власти субъекта РФ по социальным вопросам.
- ▶ **Новое Положение о ПМПК будет утверждено после внесения изменений в Закон об образовании в части вопросов, касающихся образования лиц с ОВЗ.**

ПРО АИС ПМПК

О внедрении в муниципальных образованиях программного продукта «Автоматизированная информационная система «ПМПК» (далее-АИС ПМПК), обязательного для использования в работе ПМПК субъектов Российской Федерации с января 2020 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 года №ТС-137/07 «О внедрении АИС ПМПК». С 1 сентября во всех ЦПМПК страны.

- ▶ Внедрение АИС в жизнь оказалось очень трудным процессом, много недоработок в системе. В ближайшее время усовершенствованная версия будет размещена **в личных кабинетах руководителей на сайте ФРЦ ПМПК**. Единая форма заключения на всей территории РФ, есть понимание между территориями.
- ▶ **Заключение выдает только из АИС ПМПК** (копию заключения отдаем родителю на руки)
- ▶ **Нельзя писать диагноз**
- ▶ **Обучение на дому, обучение в очно-заочной форме, нельзя, это все решает наблюдающий ребенка педиатр и родитель.**
- ▶ **Класс не указываем** (рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации разработанные органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссии в Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 устарели)

Обследование на ПМПК детей с девиантным поведением

Органы исполнительной власти просят, чтобы мы в заключении прописали учреждение закрытого типа для ребенка с девиантным поведением, это категорически делать нельзя. ПМПК определяет программу, учреждение выбирает родитель или сам ребенок.

В доработанной АИС ПМПК добавлена строка **Условия организации индивидуальной профилактической работы с ребенком с девиантным поведением.**

Обследование детей с социальной депривацией

1. Не обследовать детей в период адаптации.
2. Присутствие на обследовании лица, с которым у ребенка сложились доверительные отношения.
3. Совместная работа со специалистами ПМПк организации для детей-сирот.
4. Выделить время на адаптацию ребенка в помещении ПМПК.
5. Постараться наладить контакт с помощью игровой деятельности.
6. Варьировать место и процедуру обследования.
7. Использовать опросники для законных представителей, видеосъемку и зеркало Гезелла.
8. Обсуждать ребенка при нем нельзя, любого большого или маленького, все обсуждения в отсутствии ребенка.

Дружим с родителями.

Досконально изучаем все документы.

Форма обследования разная, форма протокола в личных кабинетах, в протоколе должны писать диагноз. Это наш рабочий документ.

Строку родитель ознакомлен с протоколом необходимо убрать из протокола

Комиссии должны владеть ситуацией о школах в территории. Преемственность между ПМПК и ППК

Цель ФРЦ ПМПК оказать методическое сопровождение
поднять престиж ПМПК, научить грамотно выстраивать
работу.

До новых встреч!

Наши координаты:

ГАУ ИО ЦППМиСП

664022 г. Иркутск,

Ул. Пискунова - 42

Телефон: 700 037

Сайт <http://cpmss-irk.ru/>

Электронная почта oblastnaya_pmpk@mail.ru