

9 Используйте сенсомоторные игры

Это успокаивает малыша, потому что является сигналом безопасности. Со временем можно будет перейти на более эмоциональные реакции.

10 Улыбайтесь!

Демонстрируйте ребенку доброжелательность и готовность быть ему другом и интересным партнером по игре.



Министерство образования
Иркутской области
Государственное автономное
учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

**10 приемов
установить контакт с
ребенком,
имеющим РАС**

Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru
https://vk.com/gaucppmisp_irk

**Информационный
буклет**

Иркутск, 2025

Для детей с РАС характерна крайне низкая коммуникативная мотивация.

Поэтому, самая первая задача - установить контакт.

Важно, чтобы вы сами были искренне заинтересованы в продуктивном взаимодействии, эмоционально открыты и понятны ребенку.

1 Держите дистанцию

Ребенку с аутизмом крайне важно чувствовать себя в безопасности, именно поэтому он настороженно относится к новым людям. Пусть ребенок привыкнет к вашему присутствию, поймет, что вы не представляете опасность, только потом идите на сближение.

2 Определите фокус внимания ребенка

Выясните, что нравится, что интересует малыша- это могут быть игрушки, бытовые предметы, социальные игры, гигиенические процедуры и др.

Если вы предложите именно эти предметы или эту деятельность ребенку, то с большой вероятностью, он присоединится к вам.

3 Определите, что не нравится ребенку

Это так же важно, как и определить фокус внимания. Нежелательные предметы, объекты лучше исключить из поля видимости ребенка, чтоб не вызывать негативные реакции.

4 Находитесь в поле видимости ребенка

Да, не стоит первое время приближаться к ребенку, но важно занимать то положение, чтоб ребенок вас видел, заметил предметы, которые вы держите, ваши манипуляции с ними.

5 Устраните отвлекающие факторы

По другому, нужно "устранить конкурентов", которые перетягивают внимание ребенка на себя.

Это так же могут быть игрушки, предметы или объекты, которые по каким-то причинам не могут использоваться в занятиях. Их нужно убрать, чтоб ребенок их не видел и не знал, где они находятся.

6 Используйте сенсорные игры

Многие аутичные дети любят различные сенсорные ощущения, не обязательно тактильные. Это могут быть определенные звуки, движения, типа качание на качели, визуальные эффекты.

7 Помогайте ребенку

Если ребенок увлекся какой-то игрой, и у него возникли сложности на каком-то этапе, предложите помощь. Не отбирайте игрушку, а мягко направьте руку ребенка, или укажите на нужную деталь.

8 Повторяйте за ребенком

Иногда, чтоб ребенок заметил другого человека, нужно повторять те же действия, что выполняет ребенок. Если малыш крутит колеса у машинки, присоединитесь к нему. Малыш складывает шарики в банку, складывайте вместе с ним.