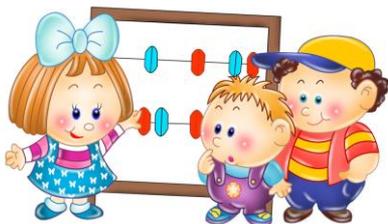


Причины, по которым нужно играть в математические игры

1. Игры превращают математику в развлечение. У детей меняется отношение к математике, поскольку они начинают ассоциировать ее с чем-то интересным.
2. Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью. Помочь детям увидеть связь математики с жизнью - значит дать им мотивацию к изучению математики.
3. Игры помогают детям понять, что математику творят люди для своей пользы и удовольствия.
4. Игры помогают детям понять, что математика - дело коллективное.
5. Математические игры помогают автоматизировать навыки.
6. Игры помогают сделать математику понятной.
7. Игры помогают детям изучать математику разными способами.

Играйте, развивайтесь!



Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru
<https://vk.com/public183768857>



Государственное автономное учреждение
Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста

Информационный буклет



Иркутск, 2025

Формирование математических представлений

Понятие математические представления - это начальные сведения о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые используются для формирования, а также в процессе овладения и выполнения тех видов деятельности, для которых они необходимы».

«Источником элементарных математических представлений является окружающая реальная действительность, которую ребенок познает в процессе своей разнообразной деятельности, в общении с взрослыми и под их обучающим руководством».

Формирование элементарных математических представлений невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.



Формирование математических представлений в зависимости от возраста дошкольников

От 1 до 4 лет. Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы. Развивать умение сравнения предметов по форме, величине и количеству

От 4 до 5 лет. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.

От 5 до 6 лет. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. Формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира.

От 6 до 7 лет. Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов. Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

Математические игры с ребенком дома

Игра «Накрываем на стол»

Кухня - это прекрасное место для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан, ложек столько же, сколько тарелок и т.д. Задания рождаются сами собой, только стоит начать.

Игра «Сколько»

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Сколько этажей в этом доме?», «Чего больше яблок или груш?» И т. д.

Игра «Угадай, сколько в какой руке»

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, (это могут быть конфеты, пуговицы, и т. д.) и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.