



Государственное автономное учреждение
Иркутской области «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»

«Речевая гимнастика для детей раннего возраста»

информационный материал для родителей

г. Иркутск, 2025



Первый год жизни имеет важнейшее значение в психическом развитии ребенка. Все психические процессы - восприятие, мышление, память, внимание, мыслительные операции, воображение - развиваются через речь. Чтобы речь была разборчивой и четкой, необходимо укреплять органы речевого аппарата.

Уже с младенческих дней ребенок проделывает массу разнообразных артикуляционно-мимических движений языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения различными звуками (бормотание, лепет). Такие движения являются первым этапом в развитии речи ребенка. Они играют роль тренировки органов речи в естественных условиях жизни. Точность, сила и дифференцированность этих движений развиваются у ребенка постепенно.





Дети умеют подражать мимике и движениям взрослого. Уже с первых месяцев можно начать, пеленая ребенка или играя с ним, вытягивать губы трубочкой, высовывать язык, шлепать губами, фыркать, цокать.

Взрослый как бы говорит сам с собой, вслух комментируя все, что делает в данный момент для ребенка («Вот мама (папа) наливает в бутылочку молоко...» и т. д.). Взрослым обязательно нужно реагировать на то, что делает ребенок, вслух комментируя действия малыша («Ты ударил по воде, смотри: водичка разлетается...» и т. п.).

Пока малыш прислушивается к словам матери, смотрит на нее, лепечет, смеется - надо продолжать говорить. Когда ребенок гулит или лепечет, нужно стараться отвечать ему - повторять те же звуки, выражая свое понимание («Я поняла - тебе нравится так сидеть»). Можно играть словами («Полетели-полетели, на головку сели!»).





Речевая гимнастика для детей раннего возраста включает в себя различные упражнения и игры, направленные на развитие речевого дыхания, артикуляционного аппарата и мелкой моторики.

Дыхательные упражнения

Очень часто у малышей бывает сбивчивое, прерывистое дыхание, им трудно сделать длинный выдох, чередовать вдох и выдох носом и ртом. Это мешает правильно и выразительно говорить. Исправить это могут тренировки речевого дыхания.

«Подуем на снежинку» (вырезать из салфетки тонкую и лёгкую снежинку, положить на ладонь ребёнку, а он дует, чтобы снежинка слетела с ладони);

«Бабочка летает» (сделать совместно с ребёнком бабочку из тонкой бумаги, привязать нитку, ребёнок держит за ниточку и дует на бабочку).

Показываем «ветерок» — дует друг на друга.

Дует через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

Во время проведения дыхательной гимнастики следите за положением губ малыша во время занятия. Губы должны быть сложены ровной трубочкой, щеки пусть равномерно надуваются и сдуваются. Очень полезно вдох и выдох сочетать с движениями рук и ног.





Артикуляционная гимнастика

Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся.

Развиваем артикуляционные мышцы:

- ❖ Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками.
- ❖ Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно.
- ❖ Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
- ❖ «Лакаем молоко» как кошка.

Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!





Подвижные игры с речевым сопровождением

Мишка косолапый (идем,
переваливаясь с ноги на ногу)
По лесу идет.
Шишки собирает (собираем с пола
воображаемые шишки),
Песенки поет.
Вдруг упала шишка -
Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя
рукой по лбу)
Мишка рассердился
И ногою - топ! (топаем ножкой)

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки:
Раз - два, раз - два.
По камешкам, по камешкам,
По камешкам, по камешкам...
В ямку - бух!

Мы топаем ногами.
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем.
Мы руки подаем. (Берем друг друга
за руки.)
И бегаем кругом,
И бегаем кругом.

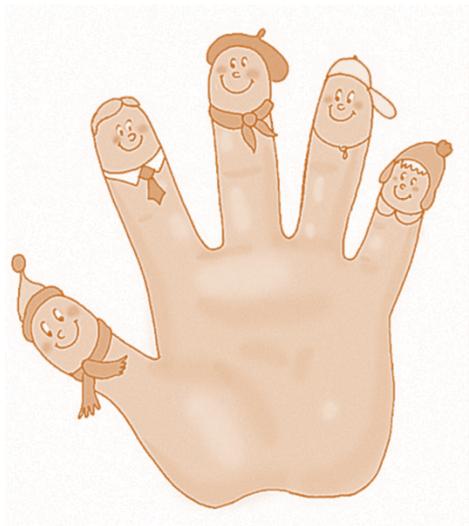




Пальчиковые игры

Пальчиковые игры. Они стимулируют речевое развитие, улучшают артикуляционную моторику, подготавливают кисть к письму и повышают работоспособность коры головного мозга.

(Загибать по очереди пальчики).
Первый пальчик хочет спать, а
второй - уж лег в кровать.
Третий пальчик прикорнул, а
четвертый вдруг уснул.
Встали пальчики. Ура!
Пальчикам гулять пора
(расправить все пальчики).



Вот кулак (закрываем ладонь крох и,
сжимая пальчики в кулак),
А вот ладошка (открываем).
На ладошку села кошка (кладём на
неё сложенные щепоткой пальцы)
И крадётся, и крадётся, и крадётся
(перемещаемся вверх, к плечу).
Прыг под мышку (засовываем руку
под мышку),
Где же мышка? (Разводим руки в
стороны.)



Игры с различными предметами и материалами

«Яичко» (катают грецкий орех или любой шарик между ладошками).

«Крутись карандаш» (ребристый карандаш катают по столу вперёд-назад, чтобы он не укатился).

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Использование круп

Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами
Рис от гречки отличу.
(Разбирать отдельно разные
крупы.)

Я взяла горошка
Выложить дорожку,
Чтобы бегали по ней
Зайчик или кошка.
(Выкладывать дорожку.)





- ❖ Старайтесь выполнять упражнения не реже 3-4 раз в неделю, от 2 до 5 минут, повторяя каждое упражнение 2-3 раза. Помните, что в раннем возрасте малышам через каждые 5-7 минут нужна смена деятельности.
- ❖ Начиная с полутора лет, с малышом можно делать специальные упражнения для тренировки речевого аппарата.
- ❖ Выбирайте время для занятий речевой гимнастикой, когда ребенок в хорошем настроении, бодр и весел.
- ❖ Не забывайте, что малыш воспринимает ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», вам нужно повернуть свой язык вправо и наоборот. Будет лучше, если Вы заранее запишете текст речевой игры на аудиоустройство, так Вы сможете полностью сосредоточиться на выполнении упражнения вместе с ребенком.
- ❖ Лучше всего делать упражнения перед зеркалом, чтобы ребенок мог видеть свои губки, щечки и язык, но также можно выполнять упражнения во время прогулки, поездки в транспорте.
- ❖ Занятия предполагают, что взрослый сначала сам показывает, как выполнять то или иное упражнение. Далее он контролирует выполнение со стороны малыша.
- ❖ Занятия для детей лучше подавать в игровом стиле. В раннем возрасте ребенок не осознает важность гимнастики, поэтому нужно его заинтересовать этим процессом. Можно распечатать красочные картинки, которые сделают занятия еще интереснее.
- ❖ Не забывайте почаще хвалить Вашего малыша, и у него все получится!



Наш адрес:
664022, г. Иркутск,
Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru



Использованы материалы:

<https://ru.freepik.com/premium-vector/>

<https://multiurok.ru/files/palchikovye-igry-zashchitniki-otechestva-starshii.html>

<http://ww25.elmina.club/46159-veselye-palchiki.html?subid1=20250603-1645-3360-82dd-123681423da5>

<https://yandex.ru/images/search>

<https://bestbabyclub.ru/zrr-exercises/>

<https://logopedprofiportal.ru/blog/759409>

<https://defectologiya.pro>