



Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи»

# Этапы развития игры у детей до года

Иркутск, 2026

## Что такое игра?

**Игра — основной вид деятельности детей дошкольного возраста**, в процессе которой ребёнок познаёт мир, учится общаться, развивает мышление и эмоциональную сферу. Игра относится к основным источникам радости. Поэтому игровая деятельность у детей является ведущей, а партнер по игре - наиболее авторитетным взрослым и одновременно объектом привязанности.

### Игра помогает детям:

- **Развивать социальные навыки** — в процессе игры дети учатся договариваться, работать в команде, решать конфликты.
- **Развивать когнитивные навыки** — во время игры дети используют фантазию, воображение, решают сложные задачи. Например, в ролевых играх учатся решать проблемы путём применения различных стратегий и анализа ситуации.
- **Физически развиваться** — активные игры (прятки, догонялки, лазанье по турникам) способствуют развитию крупной и мелкой моторики, укреплению мышц и костей, тренировке координации и баланса.
- **Развивать эмоциональную сферу** — через игру ребёнок проживает разные эмоции — и радость победы, и разочарование при проигрыше, учится справляться со стрессом.

Чтобы игра приносила пользу, **важно создать подходящие условия:**

- Пространство должно быть безопасным — убрать острые предметы, закрыть розетки.
- По возможности выделить отдельную зону для игр, даже если это угол в комнате.
- Создать естественное и мягкое освещение, чтобы не утомлять глаза.
- Использовать разнообразные игрушки — предметы для творчества (краски, пластилин, бумагу), конструкторы и кубики, наборы для ролевых игр (куклы, машинки, посуда).
- Добавлять в игровую зону предметы-заместители (палка — «меч», коробка — «дом»), чтобы развивать воображение.



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

# Этапы развития игры

## 3-4 Месяца

Игра - исследование окружающего мира, предметов, людей и своих физических возможностей (так называемая "сенсомоторная игра"). Ребенок производит одни и те же действия с разными предметами: тянет в рот, трясет, несколько позже вертит, ощупывает, бросает и т.д. Малыш пытается установить эмоциональный, зрительный, звуковой контакт со взрослым, улыбаясь, заглядывая в глаза, издавая звуки, реагируя на попытки взрослого оставить его одного. Иногда ребенок совершает непонятные для взрослого стереотипные движения (раскачивается, стоя на четвереньках или в кроватке, стучит рукой по столу, бросает предметы на пол), которые позволяют ему почувствовать свое тело, тренировать навыки сохранения равновесия, изучать глубину пространства и т.д.

## 9-12 Месяцев

Игра - подражание, выражается в многократном воспроизведении действий или слов окружающих в конкретной ситуации. В результате ребенок научается производить адекватные (специфические) действия с предметами и использовать уместно слова. Так, малыш начинает катать машинку, прикладывать телефонную трубку к уху, нанизывать кольца на пирамидку, нажимать кнопки на пульте телевизора, произносить "ба!", когда что-нибудь упало, и т.д.



## Этапы развития игровых навыков у детей до года

1 месяц	Сжимает пальцы взрослого Реагирует на родителей движениями туловища и конечностей Тянет руки в рот
2 месяца	Энергично двигает ручками Наблюдает за игрушкой в течение 20 секунд
3 месяца	Тянет голову к родителям Играет своими руками, рассматривает их Рассматривает вложенную в руку игрушку
4 месяца	Удерживает палочку Играет со своими пальчиками Тянется к игрушкам при попадании их в поле зрения Спротивляется при попытке отнять игрушку Сжимает кубик и удерживает его Бьет кубиком по другому кубику Отталкивает игрушку
5 месяцев	Проявляет интерес к различным коробочкам Подолгу играет с подвешенными игрушками
6 месяцев	Держит два кубика Захватывает коробку Перекладывает игрушку из руки в руку



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

## Этапы развития игровых навыков у детей до года

**7 месяцев** Манипулирует кубиками  
Достает и берет предмет  
привязывается к определённой игрушке, с любопытством играет в простые игры пальцами.  
Самостоятельно играет в игрушки в течении 10 минут: ощупывает, сжимает, гремит, стучит ими, бросает.

**8 месяцев** Бросает один кубик, чтобы взять другой  
Играет сразу двумя предметами  
Бросает игрушки, чтобы посмотреть, как кто-то из близких их поднимет.  
Фиксирует взглядом третью игрушку более 10 секунд, не выпуская при этом из рук две другие игрушки.  
Выполняет действия, идентичные действиям играющего с ними взрослого («ладушки», «ку-ку»)

**9 месяцев** Мнет бумагу  
Переворачивает чашку, чтобы найти игрушку  
Стучит кубиком о стол, открывает и закрывает коробочки.  
Предпочитает играть с людьми, подражая их действиям  
При появлении третьей игрушки выпускает из рук одну из двух игрушек, находящихся в руках, и берет третью.

**10 месяцев** Совершает неспецифические манипуляции с несколькими игрушками (например, сосет кольцо от пирамидки и стучит стержнем от пирамидки), попеременно рассматривая их.  
Играет в игры с неидентичными ролями (роли, выполняемые взрослым и ребенком различны: например, взрослый дает платок, а ребенок прячется под него и т.д.).



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

## Этапы развития игровых навыков у детей до года

11 месяцев

- Находит спрятанную игрушку
- Пытается вынуть кубик из коробки
- Удерживает три кубика
- Стучит двумя кубиками друг о друга
- Открывает и закрывает коробочки
- Целенаправленно манипулирует с пирамидкой, состоящей из 2-3 колец (снимает кольца)

12 месяцев

- Вынимает кубики из коробки и укладывает их в коробку.
- Играет в «прятки» - либо ищет, либо прячется, ожидая реакции взрослого (реагирует, когда он нашел или его нашли)
- Находит спрятанную игрушку под одним покрывалом из трех, если она была спрятана у него на глазах.
- Играет самостоятельно возле взрослого 15-20 минут. Пытается надевать колечки на стержень пирамидки, ставить кубик на кубик.
- Для того чтобы не уронить одну из двух игрушек, поддерживает ее с помощью рта, локтя, освободив руку, берет третью игрушку.
- Катает машинку. Среди ярких и крупных игрушек находит и берет мелкие предметы.



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

## Игрушки для детей раннего возраста

### Предлагая ребенку игрушки, следует соблюдать некоторые правила:

1. Игрушки для манипуляции нужно подвешивать на расстоянии вытянутой руки ребенка. Эти игрушки должны быть удобны для захватывания: погремушки-подвески, погремушки с ручками, кольца, резиновые игрушки, звучащие игрушки.
2. Игрушки для рассматривания следует ставить перед ребенком, лежащим на животе. Эти игрушки должны быть яркие и объемные (неваляшки, разноцветные резиновые игрушки и т.д.).
3. Через каждые 2-3 дня игрушки следует менять. Для этого все игрушки делят на 4 части и поочередно предлагают их ребенку. Наличие большого количества ярких игрушек рассеивает внимание малыша.
4. Показывая ребенку игрушку, нужно познакомить его с ее свойствами: предложив малышу рассмотреть ее, послушать, как она звучит, потрогать руками (гладкая, шершавая, холодная, мягкая и т.д.), языком, понюхать.

### Для развития игры у детей до года подходят простые, безопасные игрушки.

Некоторые из них:

- Контрастные чёрно-белые карточки или книжки с простыми рисунками — развивают зрение и фокусировку.
- Мобиль над кроваткой с медленным, плавным вращением и нежной музыкой или без звука — развивает зрительное внимание.
- Мягкие текстильные игрушки из разных по фактуре тканей (вельвет, хлопок, флис) — стимулируют тактильные ощущения.
- Погремушка с мягким звуком — развивает слух ребёнка. Сначала взрослый может озвучивать её в поле зрения малыша, а позже он начнёт пытаться реагировать на источник звука.

Важно не перегружать пространство ребёнка десятками ярких предметов — полезнее выбрать 2–3 подходящие игрушки, которые будут соответствовать текущему уровню развития.



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

## Примеры игрушек, которые способствуют развитию игровой деятельности у детей до года

**0-6  
Месяцев**

Подвижная музыкальная карусель, крепящаяся над кроваткой.  
Колокольчики  
Погремушки ("гантели", кольца, шар с рукояткой и т.д.).  
Висящие погремушки - "бусы", подвески.  
Разноцветные воздушные шары.  
Мячи разных размеров.  
Мячик с колокольчиком внутри.  
Игрушки- пищалки.  
Неваляшка.  
Забавные маски.  
Игрушка с подвижными частями и фиксированной мелодией (музыкальная шкатулка и др.).  
Детское креслице с наклонной спинкой.  
Коврик (упругий, моющийся, типа туристического).



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

## Примеры игрушек, которые способствуют развитию игровой деятельности у детей до года

**6-12  
Месяцев**

Заводные механические игрушки.  
Тряпичная (гибкая) кукла.  
Книжки-картинки с плотными страницами, лучше - моющимися.  
Набор для игры с водой.  
Фигурки животных (средние).  
Игрушки для жевания, кусания.  
Пирамидка с крупными кольцами и толстым стержнем (лучше - одноцветная).  
Мягкая игрушка (может быть музыкальная).  
Машинка среднего размера с веревочкой.  
Куклы с подвижными частями тела (маленькая и средняя).  
Кукла, одевающаяся на руку (лучше - с большим открывающимся ртом).  
Корзинка, сумочка.  
Набор пластмассовой посуды.  
Коробочки с крышками.  
Стульчик со столиком.  
Игрушка, на которой можно сидеть (лошадка и т.д.).  
Качели.  
Ходунки (не рекомендуются для детей с повышенным мышечным тонусом).  
Прыгунки (не рекомендуются для детей с повышенным мышечным тонусом).



Ресурсно-методический центр по ранней помощи ГАУ ЦППМиСП

664022, г. Иркутск, Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)



Наш адрес:  
664022, г. Иркутск,  
Пискунова 42  
Т. 8(3952)700-940  
сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)  
E-mail: [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

