



**Государственное автономное учреждение Иркутской области
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; т/ф 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

от 11 июня 2025 года

**Справка по результатам мониторинга наличия и деятельности
консультативных пунктов, служб ранней помощи в дошкольных
образовательных организациях Иркутской области**

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках исполнения распоряжения Правительства Иркутской области от 16 февраля 2022 года № 8-рзп «О Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года», распоряжения министерства образования Иркутской области от 29 мая 2023 года № 55-704-мр «Об организации работы по реализации Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям» в целях повышения эффективности внедрения услуг ранней помощи на территории Иркутской области, организации психолого-педагогического сопровождения семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, провело мониторинг наличия и деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи в образовательных организациях.

Задачи: обновление информации о дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, на базе которых функционируют консультативные (консультационные) пункты (центры) по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста; уточнение информации о дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы ранней помощи.

Мониторинг включал следующие критерии: 1. Общие данные; 2. Кадры; 3. Обращения; 4. Оказание услуг; 5. Виды помощи; 6. Источник информирования.

Мониторинг проводился с 6 по 31 мая 2025 года, был направлен в органы управления образованием 42-х муниципальных образований Иркутской области. На 31 мая 2025 года информация поступила от всех муниципальных образований. Согласно информации отдела образования администрации муниципального района отсутствуют консультативные пункты в образовательных организациях Качугского района. По результатам мониторинга, выявлено следующее:

1. Общие данные

Согласно информации от муниципальных образований в учреждениях ведется работа по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. В организациях созданы и функционируют: **276** консультативных пункта (консультативных центра), **29** служб ранней помощи.

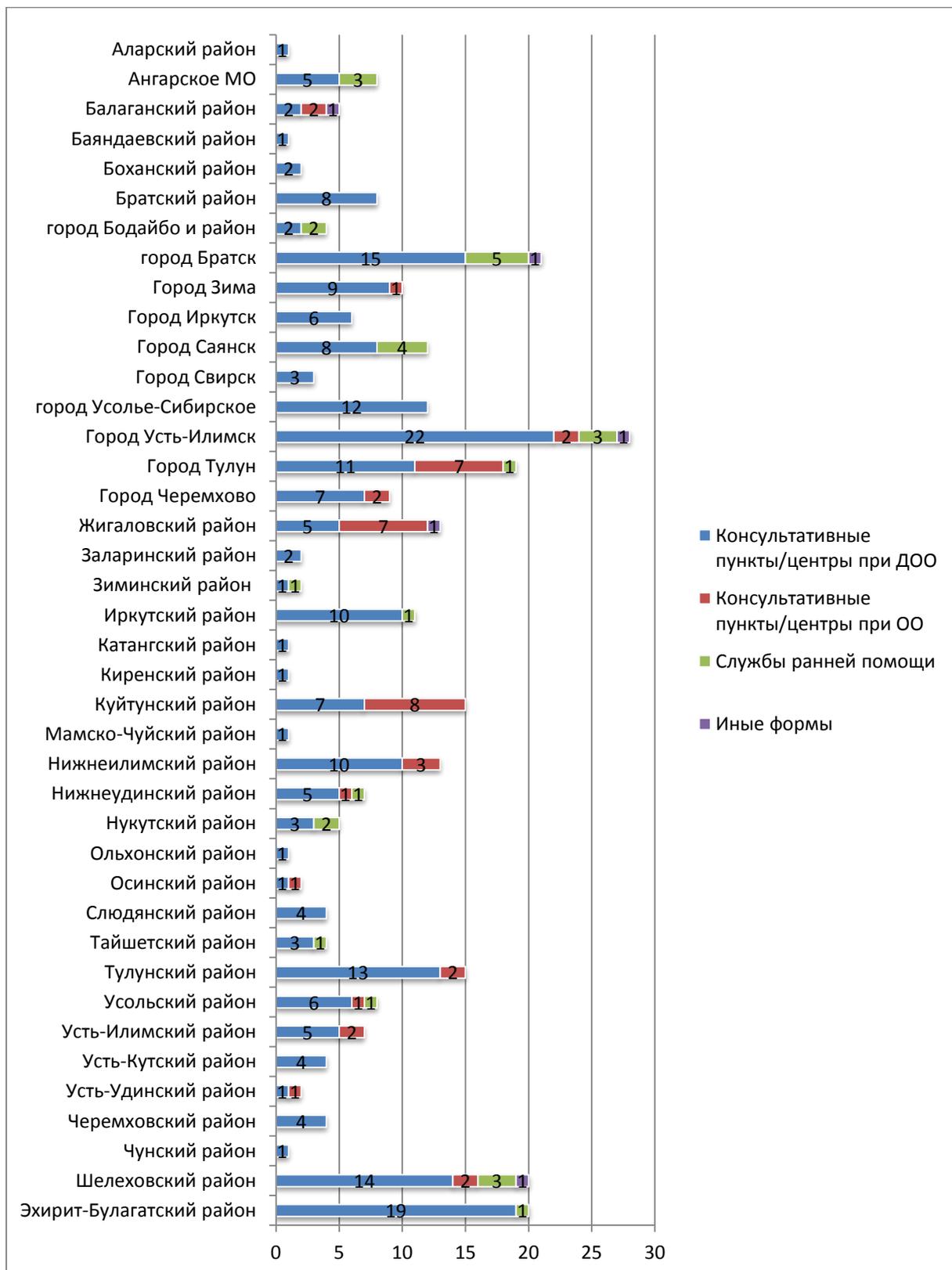
Отмечено, что консультативные пункты (центры) действуют как на базе дошкольных, так и на базе общеобразовательных и специальных образовательных организаций. В **15** муниципальных образованиях консультативные пункты функционируют на базе общеобразовательных организаций и в дошкольных образовательных организациях (Балаганский, Жигаловский, Казачинско-Ленский, Куйтунский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Осинский, Тулунский, Усольский, Усть-Илимский, Шелеховский районы, гг. Зима, Тулун, Усть-Илимск, Черемхово). В **4** муниципальных образованиях консультативные пункты действуют на базе иных организаций (г. Бодайбо, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Тайшетский районы: МКУ Ресурсный центр г. Бодайбо и района; МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинска»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Г. И. Замаратского» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»); МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»; Тайшетская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТТПМПК)). Анализ данных показал, что чаще всего консультативные пункты (центры) организованы и функционируют на базе дошкольных образовательных организаций (ДОО) – **242**.

В **5** муниципальных образованиях (Балаганский, Жигаловский, Шелеховский районы, гг. Братск, Усть-Илимск) отмечены иные формы оказания психолого-педагогической и консультативной помощи семьям: службы домашнего визитирования, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста, лекотеки, детско-родительские адаптационные клубы, родительские открытые университеты; психолого-педагогические консилиумы, социально-психологические службы, субботние школы для родителей при образовательных организациях.

В разрезе муниципальных образований Иркутской области представлены следующие формы организации работы (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Форма организации работы по оказанию услуг детям и их семьям



В системе образования Иркутской области по сравнению с 2024 годом не изменилось количество служб ранней помощи, созданных на базе дошкольных образовательных организаций, на 01.06.2025 года оно составило **29**. Обновления коснулись реестра ДОО, на базе которых с января 2025 года функционируют службы (пункты) по оказанию помощи семьям, имеющим детей раннего возраста:

Ангарский район – 3 (МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81, МАДОУ № 57, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105);

г. Братск – 5 (МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСКВ № 109», МБДОУ «ДСОВ № 111», МБДОУ «ЦРР-ДС № 97», МБДОУ «ДСКВ № 49»);

г. Бодайбо – 2 (МКДОУ д/с №5, МКДОУ д/с № 32);

г. Саянск – 4 (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №36 «Улыбка», МДОУ №25 «Василек»);

г. Тулун – 1 (МБДОУ «ЦРР «Гармония»);

г. Усть-Илимск – 3 (МБДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ «Детский сад № 38 «Лесовичок»);

Зиминский район – 1 (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»);

Иркутский район – 1 (МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»);

Нижнеудинский район – 1 (МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» (Центр «Доверие»));

Нукутский район – 2 (МБДОУ Новонукутский детский сад № 2, МБДОУ Хадаханский детский сад);

Тайшетский район – 1 (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета);

Усольский район – 1 (МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок»);

Шелеховский район – 3 (МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино», МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»).

Эхирит-Булагатский район – 1 (МДОУ детский сад «Родничок»).

Необходимо отметить, что на базе указанных выше дошкольных образовательных организаций функционируют и консультативные пункты по оказанию помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста.

2. Кадры

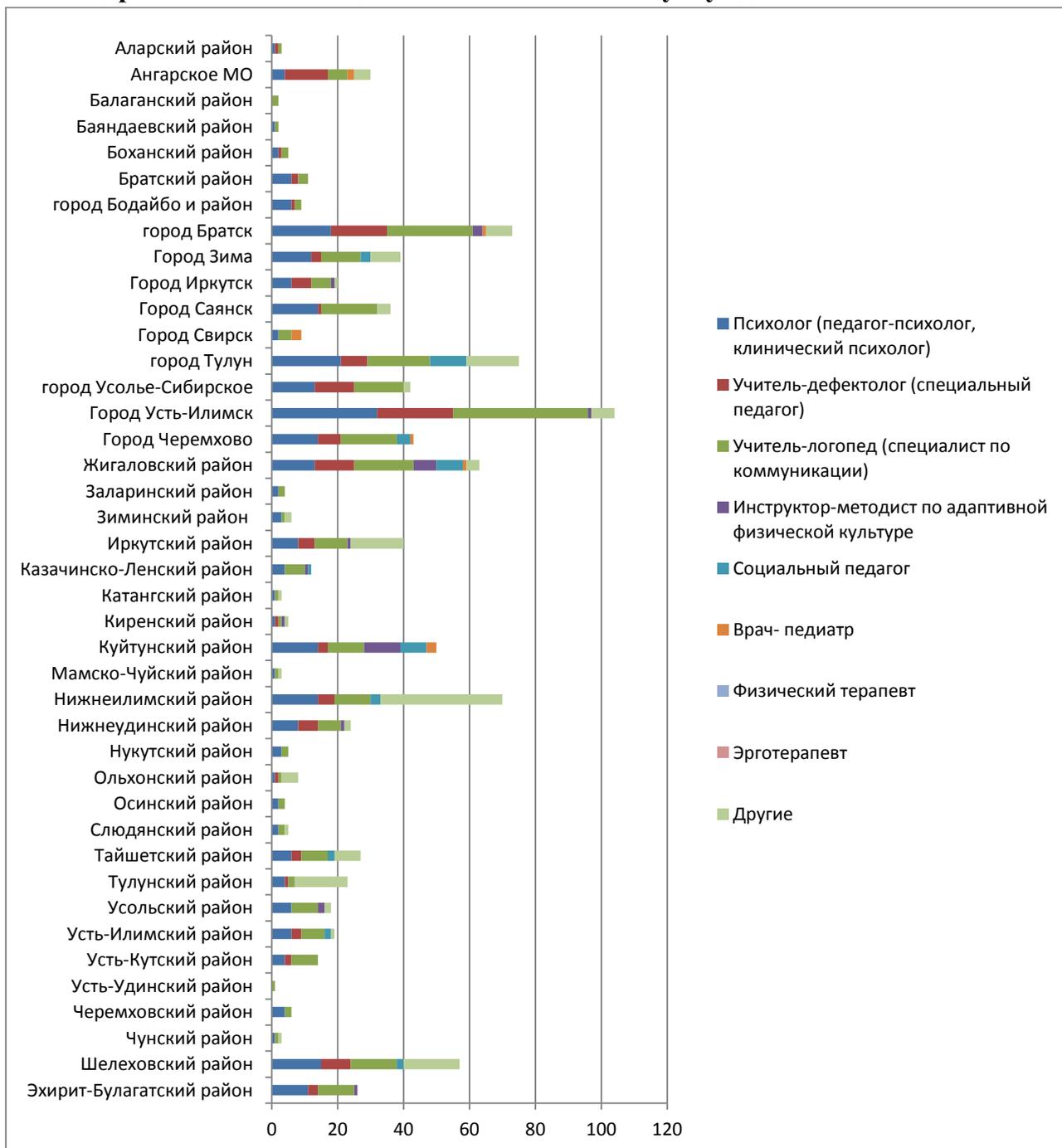
Примерный перечень должностей подразделения по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, услуг ранней помощи определяется областями жизнедеятельности и факторами, на нее влияющими: психолог (педагог-психолог, клинический психолог), учитель-дефектолог, специальный педагог, учитель-

логопед, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, социальный педагог, педиатр, эрготерапевт.

В разрезе муниципальных образований Иркутской области представлен кадровый состав (см. Диаграмма 2). Отмечено, что практически во всех муниципальных образованиях большинство специалистов, привлеченных к работе в консультативных пунктах и службах ранней помощи, составляют специалисты из категории «Другие» - заместители директора, классные руководители, воспитатели, музыкальные руководители. Их число на 01.06.2025 года составило **167** человек.

Диаграмма 2

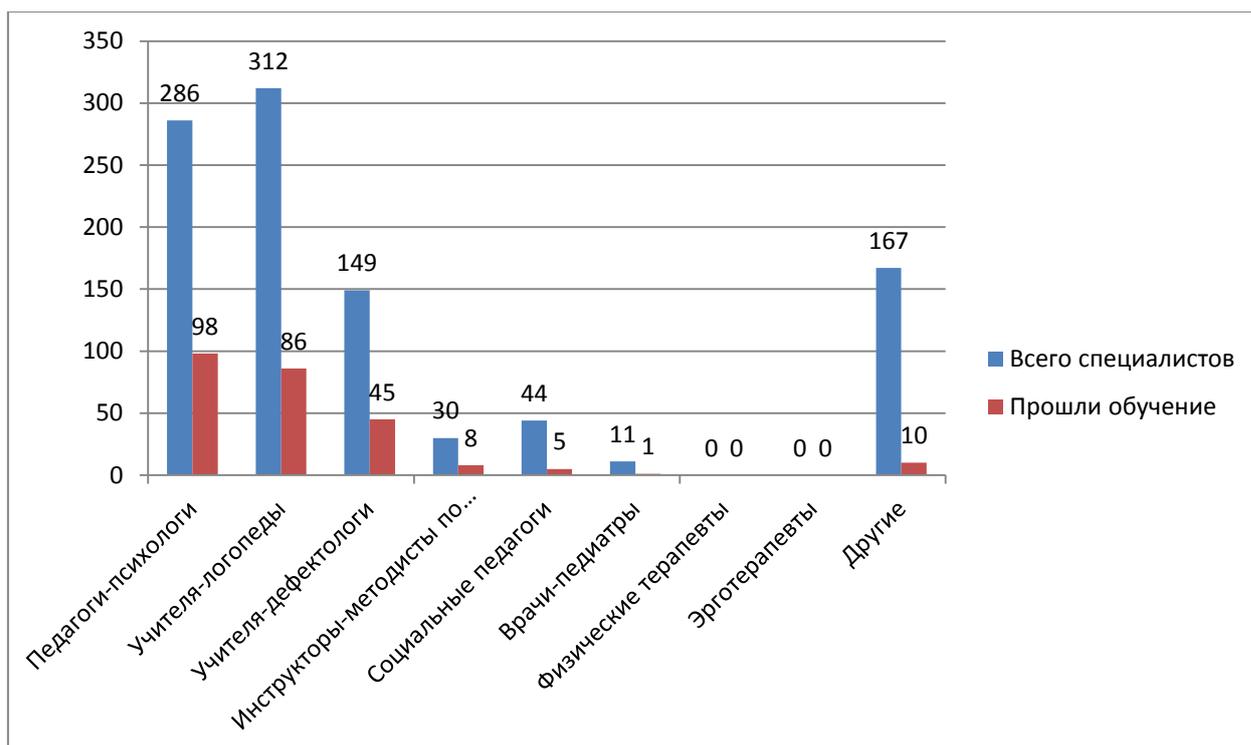
Кадровый состав специалистов по оказанию услуг детям и их семьям



На 01 июня 2025 года в **276** организациях представлен кадровый состав (в том числе отмечены и специалисты, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 7 лет) (см. Диаграмма 3):

Диаграмма 3

Кадровый состав специалистов консультативных пунктов, служб ранней помощи на базе ОО Иркутской области



По сравнению с 2024 годом увеличилось количество специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед. Кроме того, увеличилось число специалистов, повысивших свою квалификацию и прошедших обучение по технологии ранней помощи, организации деятельности консультативных пунктов. Тем не менее, анализ данных показал отсутствие специалистов из числа эрготерапевтов, физических терапевтов; отмечено недостаточное количество учителей-дефектологов (специальных педагогов), тьюторов, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, социальных педагогов. Отмечено, что к работе в службах ранней помощи и консультативных пунктов привлечено большое количество специалистов из категории «Другие» - **167** человек, из них обучение прошли всего **10** специалистов.

3. Обращения

По полученным данным, обращения от получателей услуг осуществлялись как в очной, так и в дистанционной формах. По сравнению с прошлым отчетным периодом, в 2024-2025 учебном году количество обращений в консультативные пункты существенно не изменилось: большее число обратившихся составили родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет – 3229 человек (2023-2024 учебный год - 3402 человек); меньшее число составили родители (законные представители) с детьми раннего возраста – 1398 (2023-2024 учебный год 1718 человек). В иные категории 1025 (2023-2024 учебный год - 999 человек) вошли: родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации; семьи, получившие услуги в виде домашнего визитирования; родители детей-инвалидов; родители детей, посещающих другие образовательные организации; обучающиеся и их семьи, направляемые на ПМПК или вызывающие тревогу; родители детей младшего школьного возраста; родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ, посещающих логопедическую группу (возраст от 3 до 7 лет); родители (законные представители), имеющие детей с проблемами усвоения программного материала. Все категории родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 7 лет охвачены мероприятиями в рамках деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи, иных форм деятельности (лекотеки, службы домашнего визитирования и проч.).

Числовые данные показателя «Обращения» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Общее количество консультативных пунктов, служб ранней помощи	Общее количество обращений		Категория получателей			Количество проведенных мероприятий для родителей/детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации
	Очно	Дистанционно	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	родители (законные представители) с детьми раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет)	иные категории (указать)	
276	7214	1258	3229	1398	1025	4142

4. Оказание услуг психолого-педагогического сопровождения, в том числе и ранней помощи

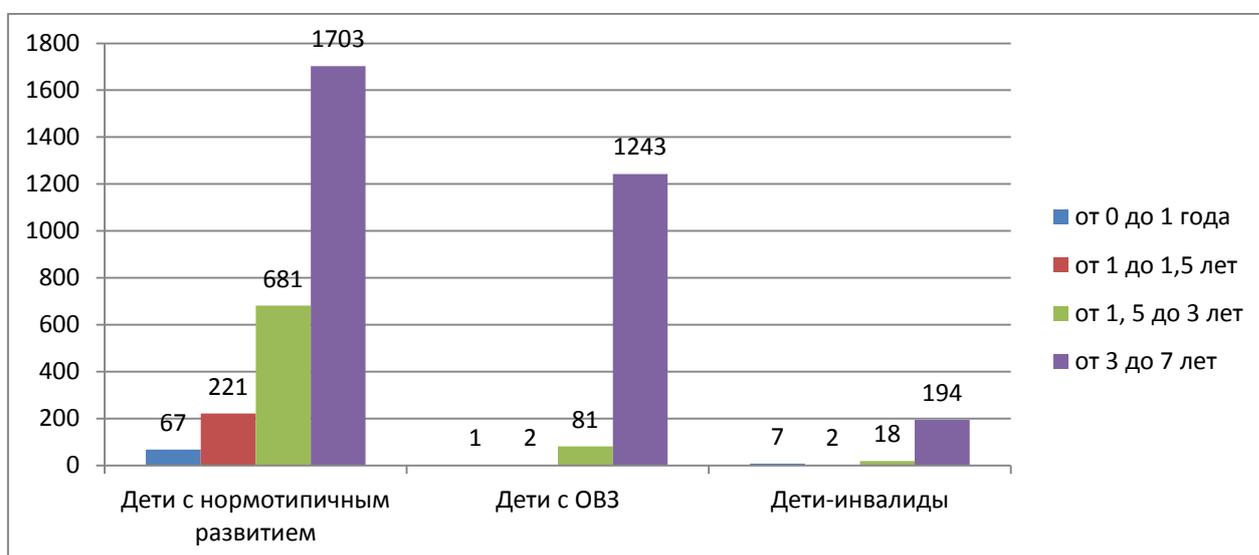
При выявлении детей, потенциально нуждающихся в получении услуг психолого-педагогического сопровождения, в том числе и ранней помощи, используются следующие критерии:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- у ребенка выявлено нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержке развития;
- ребенок воспитывается в государственном (муниципальном) учреждении, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ребенок воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства;
- ребенок относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;
- беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до 4-х лет.

По данным мониторинга, отмечено следующее количество детей, которым в отчетном периоде оказывались услуги по психолого-педагогическому сопровождению (см. Диаграмма 4):

Диаграмма 4

Группы детей, охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения

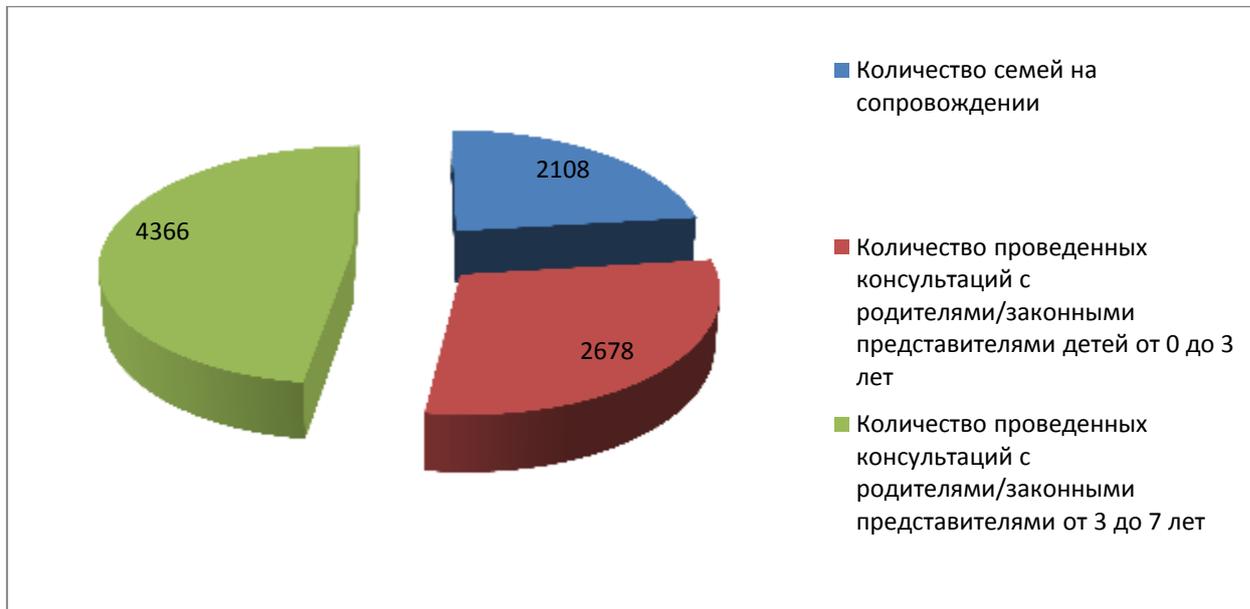


Анализ данных свидетельствует, что большая часть обращений пришла на долю семей, имеющих детей от 3 до 7 лет с нормотипичным развитием. Меньше обратилось родителей, имеющих детей от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Низкие показатели отмечены в охвате услугами семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, как с нормотипичным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основными проблемами, возникающими при взаимодействии специалистов с семьями, являются: непринятие или нежелание понимать родителями ситуации о необходимости получения консультативной, методической и психологической помощи; нежелание родителей идти на контакт для решения возникшей проблемы; наличие медицинских противопоказаний для посещения консультативного пункта на базе ОО.

По сравнению с прошлым годом в 2025 году незначительно увеличилось количество консультаций с указанными выше категориями семей детей и составило 7044 (в 2024 году - 6948 консультаций), часть семей взято на сопровождение специалистов (см. Диаграмма 5):

Диаграмма 5

Работа с семьями, обратившимися в консультативные пункты, службы ранней помощи



5. Виды помощи

Основная задача консультативных пунктов, служб ранней помощи состоит в оказании диагностической, психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям детей дошкольного и раннего возраста. Специалистами консультативных пунктов и служб ранней помощи оказано большое число различных видов помощи, включающих диагностику развития

детей, психолого-педагогическое информирование родителей, консультации по вопросам развития и воспитания детей, профилактике отклонений в развитии, по подготовке и адаптации к детскому саду, подготовке к школе. Кроме того, родителям оказана необходимая методическая помощь, проведены совместные с родителями и детьми занятия и тренинги. Количество видов помощи, оказанных семьям, представлено ниже (см. Диаграмма 6):

Диаграмма 6

Количество видов помощи, оказанных семьям



Среди получателей услуг востребованными оказались практически все виды помощи, однако большее число видов помощи включили: диагностика развития – 2756; консультации по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста – 2056; консультации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ – 1246; консультации по профилактике отклонений в развитии – 1384; совместные занятия, тренинги с детьми – 1123; методическая помощь – 1559.

В 304 случаях по проведению консультаций по социальной защите детей были привлечены специалисты в рамках межведомственного взаимодействия.

6. Информирование

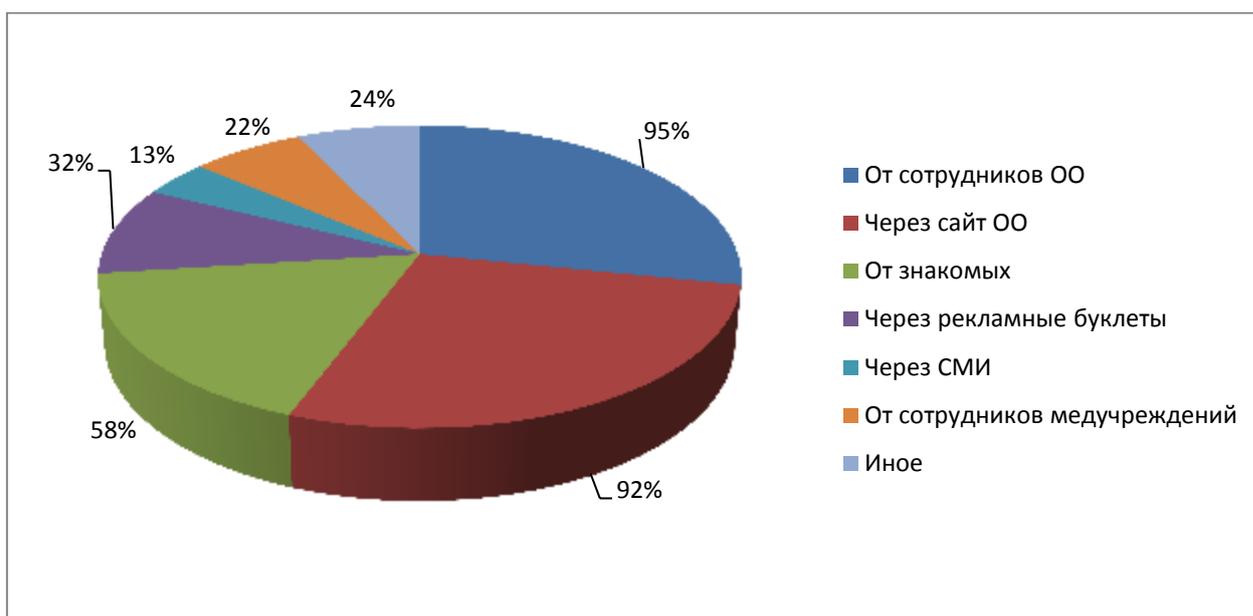
Эффективность деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи зависит и от степени информированности населения об оказываемых услугах для семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Размещение информации на официальных сайтах организаций, в социальных сетях, привлечение других ведомств в рамках организации сетевого взаимодействия, способствует

обеспечению доступности услуг для родителей (законных представителей), особенно имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ полученной информации позволил составить рейтинг источников информирования о деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи (см. Диаграмма 7):

Диаграмма 7

Источники информирования о деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи



Отмечены примерно одинаковые показатели информирования получателей услуг от сотрудников образовательных организаций и при использовании официальных сайтов образовательных организаций (созданы тематические странички, вкладки материалов и прочее) – по 95% и 92% соответственно; 58% составляют источники информации от знакомых (родители, которые ранее пользовались услугами консультативного пункта или службы ранней помощи); 32% - через рекламные буклеты, листовки и т.д.; от сотрудников медицинских учреждений – 22%; 13% - через СМИ.

В категорию «Иное» (24%) включены следующие источники информирования: от сотрудников управления образованием, администрации; через объявления; проведение родительских собраний; создание родительских групп в мессенджерах WhatsApp, Телеграмм, социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники; информационные стенды в фойе образовательных организаций; от сотрудников территориальной ПМПК.

Выводы:

1. Отмечена систематическая работа специалистов образовательных организаций Иркутской области по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
2. Специалистами используются разнообразные формы оказания помощи семьям, учитывая возможности образовательных организаций, – консультативные пункты, службы ранней помощи, лекотеки, группы кратковременного пребывания и другие. Услуги оказаны как в очной, так и в дистанционных формах. Основным источником информирования получателей услуг являются сотрудники образовательных организаций и официальные странички сайтов образовательных организаций.
3. Отмечено, что большая часть обращений пришлась на долю семей, имеющих детей от 3 до 7 лет с нормотипичным развитием. Низкие показатели отмечены в охвате услугами семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, как с нормотипичным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Отмечен кадровый дефицит узких специалистов (учителей-дефектологов, педиатров и других), по-прежнему к работе в консультативных пунктах и службах ранней помощи привлечены педагогические работники из числа воспитателей, музыкальных руководителей, что увеличивает нагрузку на данную категорию педагогических работников и уменьшает доступность получения квалифицированной помощи семьям с детьми, в том числе раннего возраста и имеющих ограниченные возможности здоровья.

Рекомендации:

1. Необходимо введение дополнительных ставок для работы специалистов в службах ранней помощи и консультативных пунктах. Требуется продолжить обучение и повышение квалификации специалистов по программам психолого-педагогического сопровождения семей.
2. Необходимо продолжить работу по развитию системы ранней помощи путем совершенствования деятельности имеющихся служб ранней помощи, консультативных пунктов, созданных на базе образовательных организаций; в том числе и отдаленных районов Иркутской области.
3. Специалистам образовательных организаций продолжить работу по совершенствованию информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и повышения их компетентности в вопросах развития детей от 0 до 7 лет, в том числе подготовки информационных материалов размещения их на информационных ресурсах (сайт ОО,

тематические странички, мессенджеры). Продолжить работу по расширению сотрудничества с родителями и сопровождения семей, включая современные формы взаимодействия (коучинг родителей, создание интернет-форумов, «родительская почта» и другие).

5. ГАУ ЦППМиСП продолжить реализовывать мероприятия для специалистов дошкольных образовательных организаций Иркутской области по внедрению программ раннего вмешательства; психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Директор



Михайлова В.Н.

Ярошук Т.Г. 8(3952)70-09-40