

Принято
собранием трудового
коллектива
ГАУ ЦППМиСП
протокол №1
от 23 апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ ЦППМиСП
В.Н. Михайлова

приказ № 130 от 23.04.2024.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи» за 2023 год

Иркутск-2024г.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Центр создан на основании приказа Главного управления общего и профессионального образования администрации Иркутской области от 14.12.1999 г. №1025. Наименование учреждения при создании: Областное государственное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГОУ ЦППМС).

14 января 2011 года ОГОУ ЦПМСС переименовано в Областное государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГАОУ ЦПМСС).

Распоряжением министерства образования Иркутской области № 834-мр от 09.10.2015 года ОГАОУ ЦПМСС переименовано в Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГАУ ЦППМиСП).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

664022, Иркутская область, город Иркутск, ул. Пискунова, дом 42.

Телефоны/факс	(3952) 70-09-40, (3952) 70-00-37	e-mail	ogoucpmss@mail.ru
---------------	-------------------------------------	--------	-------------------

Сайт – cpmss-irk.ru

Директор: Михайлова Валентина Николаевна

Формы самоуправления учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет

Режим работы ГАУ ЦППМиСП: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 09.00-17.00 часов;
выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден 23.11.2015 г. распоряжением министерства образования Иркутской области №942-мр.

1.4. Учредитель

Министерство образования Иркутской области
(3952) 33-13-33 (приемная)

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 38 №003147323, ИНН 3811062691, выдано 28 апреля 2000 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска.

1.6 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

выдан 02.12.2015 года ОГРН 1033801536218 Инспекцией МНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска Иркутской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана 23 декабря 2015 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8750.

Приложение: Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 04:34 «11» апреля 2024г.

1. Статус лицензии Действует
(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373613
3. Дата предоставления лицензии: 23.12.2015 :

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Примечание
1.	«В семью, где лад, счастье дорогу не забывает»	Студенты 1 курсов ПОО, в том числе выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 18.09.2023 пр. №1
2.	«Я и мир вокруг меня»	Студенты 1 курсов ПОО, в том числе выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 18.09.2023 пр. №1
3.	«Дорога, которую я выбираю»	обучающиеся государственных образовательных организаций (СКОШ)	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 26.01.2018 пр. №3, методсоветом ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска от 26.01.2018 пр. №1

Для эффективной организации деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в рамках взаимодействия между ГАУ ЦППМиСП и образовательными

организациями Иркутской области заключены договоры/соглашения о совместной деятельности с 28 организациями (5 – ГОКУ СКШ, 23 – ПОО).

1.7.2. Реализуемые психолого-педагогические, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы

№ п/п	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа	Возрастная категория	Примечание
1.	«Школа приемных родителей»	кандидаты в приемные родители	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 18.09.2023 пр. №1 (на осн. приказа мин.социал. развития, опеки и попечительства Иркутской области от 9 сентября 2013 г. № 191-мпр)
2.	Программа дополнительного образования взрослых «Ранняя помощь»	специалисты ДОУ	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 14.12.2023 пр. №2, заседании педсовета №3 от 25.12.2023
3.	«Предшкольная пора»	дети с ОВЗ 6-7 лет	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 18.09.2023 пр. №1
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковые ступеньки»	дети 5-7 лет с фонетическими нарушениями речевого развития (дислалия)	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 18.09.2023 пр. №1
5	Специальная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14-20 лет с интеллектуальными нарушениями	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 18.09.2023 пр. №1
6	Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной стороны речи	дети с ОВЗ	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 03.09.2021 пр. №1
7	Логопедическая работа по коррекции звуковой стороны речи при системном недоразвитии речи у детей с умеренной умственной отсталостью	дети с ОВЗ	Принята методсоветом ГАУ ЦППМиСП от 03.09.2021 пр. №1

2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,

- Конституцией Российской Федерации,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующим законодательством Российской Федерации,
- Уставом ГАУ ЦППМиСП.

2.2. Образовательная деятельность

ГАУ ЦППМиСП в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является организацией, осуществляющей обучение.

В рамках образовательной деятельности ГАУ ЦППМиСП может:

- оказывать комплексную медико-психологическую и социально-педагогическую помощь детям с проблемами в развитии, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, их педагогам и родителям (законным представителям);
- осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- предоставлять образовательные услуги участникам образовательного процесса;
- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде; организовывать педагогическую, психологическую и социальную поддержку ребенку и его семье в проблемных ситуациях.

ГАУ ЦППМиСП осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;

Психологическая, социально-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, включает в себя:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.;
- обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;
- организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

ГАУ ЦППМиСП осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, просветительской направленности.

Сведения о численности обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			дети с ограниченными возможностями здоровья			дети-инвалиды		
	всего	из них девочек	обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	всего	из них девочек	обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	всего	из них девочек	обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Социально-гуманитарное	321	127	269	68	19	22	4	1	0

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся													
	3 года	4 лет	5 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Социально-гуманитарное	6	1	1	2	3	2	1	2	4	55	18		76	168

2.2. Образовательные результаты обучающихся

Название программы	Кол-во участников	Динамика развития					
		Положител.		Недостат.		Отрицат.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«В семью, где лад, счастье дорогу не забывает»	132	132	100				
«Я и мир вокруг меня»	117	117	100				
«Дорога, которую я выбираю»	54	54	100				
«Школа приемных родителей»	152	137	90			15	10
Специальная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3			3	100		
«Предшкольная пора»	4	3	75	1	25		
Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковые ступеньки»	3	1	33	2	67		
Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной стороны речи	3	3	100				
Логопедическая работа по коррекции звуковой стороны речи при системном недоразвитии речи у детей с умеренной умственной отсталостью	5			5	100		

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Михайлова Валентина Николаевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1980 г.	37 лет	15 лет	соответствует занимаемой должности, распоряжение министерства образования Иркутской области от 23 ноября 2020 г. № 894-мр
заместитель директора	Панова Лариса Иннокентьевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель физики, 1976 г.	30 год	13 лет	-

заместитель директора	Жуль Алексей Сергеевич	высшее, Иркутский государственный педагогический университет, учитель истории и английского языка по специальности - история	7 лет	6 лет	
-----------------------	------------------------	--	-------	-------	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		23	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	23	100
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	74
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	52
	- высшую	3	13
	- первую	9	39
Состав педагогического коллектива	- педагог-психолог	13	57
	- учитель-логопед	1	4
	- социальный педагог	3	13
	-методист	1	4
	-учитель-дефектолог	5	22
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	6	26
	5-10 лет	6	26
	10-20 лет	8	35
	Свыше 20 лет	3	13
Возрастной ценз педагогических работников	20-30 лет	6	26
	30-40лет	5	22
	40-50 лет	7	30
	50-70 лет	5	22
	пенсионеры	3	13
Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности		16	70
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	13

3.3. Повышение квалификации. Участие в конференциях и семинарах

Курсы повышения квалификации	«Актуальные вопросы деятельности специалистов общероссийского детского телефона доверия: продвинутый уровень»(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
------------------------------	--

Курсы повышения квалификации	по дополнительной профессиональной программе «Судебно-психологическая экспертиза». Получено удостоверение. в АНО ДПО "НАДПО"
Курсы повышения квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Европейская академия профессионального развития кадров» по программе «Судебная психологическая экспертиза»
Форум педагога России	Диплом «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (36 ч) Форум педагога России 17 марта 2023 г.
Курсы повышения квалификации	«Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся» (36 ч) ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области.
Профессиональная переподготовка	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 350 ч.
Курсы повышения квалификации	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО Москва, 72 ч
Курсы повышения квалификации	«Региональная система ранней помощи детям и семьям в субъекте Российской Федерации», АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», 144 ч
Курсы повышения квалификации	Сертификат участника форсайт-сессии «Актуальные вопросы создания региональной системы ранней помощи: от внедрения до мониторинга эффективности», АНО ДПО ИРАВ,
Курсы повышения квалификации	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО Москва, 72 ч
Курсы повышения квалификации	«Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации»
региональный семинар	«Новые формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних», ГКУ ЦПРК
13 Всероссийский форум	«Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь»
стратегическая сессия	«О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи» «Профессиональная позиция консультанта при работе с различными видами насилия» « Виды и последствия агрессивных онлайн и офлайн воздействий (буллинг, киберзапугивание, секстинг)».
Региональный семинар	«Организация образовательного процесса обучающихся с РАС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» ГАУ ДПО «ИРО»
Региональный семинар	«Актуальные направления трудового обучения и профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью, находящихся в трудных жизненных ситуациях» ГАУ ДПО «ИРО»
межрегиональная конференция	«Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития», Альянс «Ценность каждого», АНО ДПО ИРАВ
VII Межведомственная региональная НПК	«Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», тема доклада: «Диагностика уровня развития детей раннего возраста: представление опыта работы по определению нужд ребенка и семьи в ранней помощи», ГАУ ДПО «ИРО», г. Иркутск.

Оценка системы управления ГАУ ЦППМиСП

Механизмы контроля и управления деятельностью ГАУ ЦППМиСП регламентируются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАУ ЦППМиСП, локальными документами.

Система управления ГАУ ЦППМиСП предусматривает следующие стратегические требования:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных отделов и служб;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющие субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении ГАУ ЦППМиСП современных информационных технологий.

Управление ГАУ ЦППМиСП строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Исходя из целей, принципов и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

– Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность ГАУ ЦППМиСП. На этом же уровне модели находятся коллегиальные органы управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет.

– Второй уровень - заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление деятельности ГАУ ЦППМиСП согласно своему административному статусу. Главная функция уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, воплощение стратегических задач и прогнозов.

– Третий уровень – отделы и службы. К управленцам этого уровня относятся специалисты, осуществляющие руководство отделов и служб.

– Четвертый уровень – непосредственно работники ГАУ ЦППМиСП. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В процессе управления происходит постановка целей, определяются приоритеты, составляются планы и программы действий, закрепляются управленческие процедуры, формируется и развивается организационная структура, закрепляются соответствующие процедуры контроля.

Анализ методов управления (экономические, социальные, психологические, организационно-административные) ГАУ ЦППМиСП свидетельствует о внедрении принципов управления, влекущих за собой создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемой системы, которые появляются в расширении инициативы, ответственности и творческого потенциала каждого педагогического работника.

Оказание методической помощи

В целях оказания методической помощи педагогам, несовершеннолетним и их родителям организуются выездные мероприятия, проводятся вебинары, семинары, родительские

собрания. Осуществляется работа по договорам (соглашениям с муниципальными образованиями Иркутской области, образовательными организациями (муниципальными и государственными): Жигаловский район, Аларский район, Нукутский район, Усольский район, Шелеховский район, Качугский район, Усть-Илимский район, Нижнеудинский район, Черемховский район, Тайшетский район, Чунского район, г. Тулун, г. Бодайбо и район, Баяндаевский район, Слюдянский район; СКШ №3 г. Иркутск, спецшкола г. Ангарск, МОУ СОШ №18, Ангарский педагогический колледж, Иркутский технологический техникум и другие.

Мероприятия для педагогов	Кол-во участников
Педагогическая мастерская «Технология безопасного общения профилактика буллинга, моббинга, буллицы (доведение до самоубийства)»	349
Семинар "Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних"	370
"Профилактика эмоционального выгорания, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактика выгорания"	45
Работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности"	234
Семинар для педагогов и воспитателей «Профорентация детей с ОВЗ и детей инвалидов»	34
Вебинар «Игровые приемы по коррекции зрительно-пространственного восприятия обучающихся с ОВЗ»	40
Вебинар «Слагаемые успешного взаимодействия с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ» (только для педагогов Нижнеудинского района)	50
Семинар «Формирование жизнестойкости в рамках профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних»	179
«Конфликты и способы их разрешения»	50
Вебинар «Воровство в детском и подростковом возрасте: методы профилактики и психологической коррекции»	30
«Формирование навыков преодоления кризисной ситуации»	260
Вебинар «Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми «группы риска»	200
Вебинар «Коммуникативные игры и социально-эмоциональное благополучие детей с ОВЗ» (видеоматериал)	150
Родительское собрание "Конфликтные ситуации в семье"	70
Родительское собрание «Воспитание без страдания»	3200
«Задержка психического развития у детей: признаки и особенности»	350
итого	5611
Мероприятия для родителей	
Родительское собрание «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки»	2035
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», 9 классы	145
Вебинар «Трудный ребенок: причины плохого поведения детей» (видеоматериал)	850
Школьная неуспеваемость: чем помочь родителям неуспевающего ребенка?	30

Родительское собрание «Как развить интерес к обучению и не потерять его»	150
Родительское собрание «Привязанность и безусловная любовь»(вебинар)	300
«Риски подросткового возраста» (видеоматериал)	850
итого	4360
Мероприятия для несовершеннолетних	
Занятие «Развиваем память и внимание» (разработка)	500
Занятие "Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга"	3750
Занятие "Искусство управлять эмоциональным состоянием"	168
Занятие с элементами тренинга «Ты – лидер»	38
Занятие «Властелин эмоций»	610
Занятие «Я это Я» (разработка)	265
Занятие "Закон и мы. Проступок. Правонарушение. Преступление"	40
Буллинг и его последствия	74
Разрешение конфликтных ситуаций	83
Алкоголизм в школьной среде	63
Вебинар «Мода и ее влияние на здоровье человека»	150
итого	5741

Оценка качества подготовки обучающихся

Одной из основных стратегических целей деятельности ГАУ ЦППМиСП является предоставление особых условий сопровождения для раскрытия, развития потенциала ребенка, его социализации. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ГАУ ЦППМиСП, ориентированы на решение социально значимых задач, которые ставит современное общество перед образованием.

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков

Целью индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и подростков ГАУ ЦППМиСП является оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи семье в решении проблем сохранения психического здоровья, преодоления трудностей в обучении, гармонизация семейного воспитания; профилактика различных форм зависимого поведения.

В рамках реализации государственной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» специалисты ГАУ ЦППМиСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций Иркутской области по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации.

За отчетный период специалистами ГАУ ЦППМиСП были проведены 4384 индивидуальных консультаций, обратилось 2338 детей и подростков, 920 родителей. Основные причины обращения: «Детско-родительские отношения» (234), «Проблемы

взаимоотношений со сверстниками» (470), «Учебные проблемы, проблемы профориентации» (88), «Личностные проблемы» - 1241 и другие.

Работа специалистов центральной психолого-медико-педагогической комиссии и службы по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА

В структуре отдела диагностики и консультирования ГАУ ЦППМиСП функционируют служба центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и служба по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА.

В рамках ЦПМПК работает рабочая группа по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра), а также, по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

Всего в 2023 году на комиссию обратилось 995 детей, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 51, 61 опекаемых ребенка. Наибольшее количество детей, обследованных на ПМПК, составляют дети младшего школьного возраста от 6,5 до 12 лет (507 человек – 51%), что свидетельствует о выявлении проблем на начальных этапах обучения, дошкольного возраста от 0 до 6,5 лет (318 человек – 32%), что объясняется ранним выявлением имеющихся проблем перед поступлением в образовательную организацию.

Наибольшему количеству детей, прошедших комплексную диагностику, были рекомендованы программы: адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью; адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о).

В течение 2023 года из территориальных ПМПК Иркутской области на конфликтную ЦПМПК было направлено 11 человек. Основной причиной направления послужило не столько несогласие родителей (законных представителей) с заключением ПМПК, сколько сложные случаи определения варианта адаптированной программы и полного спектра специальных образовательных условий, в т.ч. ввиду отсутствия узких специалистов (сурдопедагогов и тифлопедагогов) в территориях.

Служба по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА (далее – Служба) разрабатывает перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида, с указанием исполнителей (государственных общеобразовательных организаций, муниципальных образовательных организаций). Специалистами Службы составляется программа реабилитации и абилитации, где прописывают перечень психолого-

педагогических мероприятий, включающий мероприятия, направленные на педагогическую коррекцию, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка и рекомендованных условий реализации адаптированной программы.

Специальные условия получения образования заключаются в обеспечении архитектурной доступности, соблюдении режима зрительных нагрузок, получении услуг ассистента (помощника), получении услуг тьютора, необходимости специальных технических средств обучения, специальных учебников и дидактических пособий и других.

Программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида с перечнем психолого-педагогических мероприятий разрабатываются на основании заключений и рекомендаций ПМПК, с опорой на содержание Примерных адаптированных образовательных программ и включают основные направления работы специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

В 2023 году в рамках мероприятия «Реализация мероприятий по индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида разработано и отправлено в образовательные организации 2969 ИПРА, получили результаты реализации психолого-педагогических мероприятий ИПРА -1049.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие показатели методической работы

Показатель	Количество	% (от общего числа педагогических работников)
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации	21	91% (2 педагога в отпуске по уходу за ребенком)
Методические пособия, подготовленные педагогическими работниками/количество специалистов, подготовивших методические материалы	Разработано 15 методических рекомендаций, 14 буклетов и информационных листовок, 3 электронные газеты; Всего в методической копилке 42 вебинара для педагогов, несовершеннолетних и их родителей.	

Разработаны и выпущены: методические рекомендации: «Готовность к школьному обучению с учетом требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования» (рекомендации учителя-дефектолога для специалистов), «Рекомендации учителя-логопеда для родителей будущих первоклассников по профилактике нарушений устной и письменной речи» (для родителей), «Специфические ошибки в письменной речи у учащихся начальных классов общеобразовательных школ (для специалистов), «Задержка речевого развития у детей (ЗРР)» (рекомендации учителя-логопеда для родителей), «Игровые приемы по коррекции зрительно-пространственного восприятия

обучающихся с умственной отсталостью» (для педагогов), «Роль ПМПК и ППк образовательной организации в определении и реализации АООП в инклюзивной практике» (для педагогов), «Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста» (для родителей), «Обучение особенного ребенка в школе: какие заключения нужны, какие специальные условия положены» (для родителей); методическое пособие: «Азбука моих прав: дети-сироты с ограниченными возможностями здоровья» (для специалистов), сборник для специалистов служб ранней помощи и консультативных пунктов «Развитие речи у детей раннего возраста: приемы, игры, упражнения».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Наличие помещений для образовательной деятельности

Наименование объекта	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	43,5 кв.м
Учебный кабинет	2	Кабинет учебный №9 – 43,1 кв. м. Кабинет учебный №7 – 20,3 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	23,7кв.м
Кабинет психологической разгрузки	1	

5.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональный компьютер	22
Ноутбук	13
Мультимедийное оборудование	2
Компьютерное оборудование по коррекции психоэмоционального состояния по методу БОС	2
Принтер	8
Средства сканирования и распознавания текстов(принтер-сканер-копир)	12
телевизор плазменный	2
домашний кинотеатр	2
моноблок	3
музыкальный центр	2
видеокамера	1
фотоаппарат	1
факс	2
сервер	2
системный блок	3

5.3. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть

образовательного процесса обеспечивает возможность:		Интернет. Адрес сайта в сети Интернет https://cpmss-irk.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	К информационным ресурсам Интернета	В ГАУ ЦППМиСП функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор.
	Бумажные носители	Печатаются и сшиваются методические пособия. Для печати сертификатов ШПР используется цветные принтеры.
	Создание и использование информации	В учреждении используется программное обеспечение на базе операционных систем MS Windows 7, 10; Alt Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.
	Ведение госпабликов	В ГАУ ЦППМиСП ведутся паблики в социальных сетях, в которые дублируется информация с сайта. ВКонтакте https://vk.com/gaucppmisp_irk ; Одноклассники https://ok.ru/group/70000002090352
	Ведение вебинаров	Вебинары ведутся на отечественной платформе webinar.ru
	Выездные мероприятия ПМПК	Для выезда ПМПК обеспечено техническое и программное обеспечение: ноутбук с возможностью подключения к базе данных ПМПК на сервере ГАУ ЦППМиСП.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

На 2023 год на выполнение государственного задания утверждена субсидия в размере 24397800 руб., получено 24397800 руб., истрачено 24397800 руб.

На иные цели выделена субсидия, связанная с развитием материально-технической базы в размере 1 500 000 руб., в рамках которой приобретена мебель, кондиционеры, жалюзи, контейнер, рециркуляторы, компьютерное оборудование на общую сумму 869 183 руб.

По приносящей доход деятельности запланировано поступлений 1400 000 руб., получено - 6579667 руб.

7. Заключение. Перспективы развития.

Деятельность Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2023 году была организована в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми в системе образования Российской Федерации и Иркутской области, закрепленными в нормативно - правовых актах, с уставными целями. Она основывалась на принципах уважения личности ребенка, защиты прав и гарантий психической и физической безопасности детей.

С учетом анализа проведенной работы за 2023 год можно сделать следующие **выводы**:
- запланированная работа специалистов ГАУ ЦППМиСП реализована в полном объеме;
- профилактические мероприятия, программы проводились в соответствии с планом работы и дополнительно по заявкам в связи с возникшей необходимостью.

На 2024 год:

Целью деятельности Центра является оказание организационно-методической помощи учреждениям образования по психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по обеспечению их эффективного развития, сохранению и укреплению здоровья, социализации, успешной подготовки к самостоятельной жизни и последующей интеграции в обществе.

Задачи:

1. Оказание качественной психологической, педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и их родителям (лицам, их заменяющим).
2. Разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
3. Раннее выявление детей, имеющих отставания и нарушения в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений. Реализация программ Ранней помощи в отношении ребёнка и его семьи.
4. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи Иркутской области.
5. Проведение информационно-просветительской работы с населением по социально-психологической поддержке детей с особенностями развития и профилактике асоциального поведения.