

КОНЦЕПЦИЯ ЭММИ ПИКЛЕР

Родители, помните:

- О ценности самостоятельно инициированной активности детей с первых дней жизни;
- О ценности особых близких отношений, при которых ребенок защищен от груза эмоциональных потребностей взрослого;
- О потребность ребенка знать, понимать себя: свои желания, свои умения и ограничения, осознавать окружение и происходящие события;
- О ценности хорошего здоровья – основа и следствие применения первых 3-х принципов.

Старайтесь соблюдать принципы заботы с уважением:

- Время и пространство для самостоятельного движения и игры ребенка;
- Безопасность пространства;
- Предсказуемость событий, как основа чувства безопасности ребенка;
- Бережные прикосновения и бережное отношение к телу ребенка;
- Предоставление ребенку времени на осмысление происходящего, на реакцию, на действие.



СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ



8 (3952) 700-940



г. Иркутск
ул. Пискунова, 42



gbabyhelp@bk.ru



www.cpmss-irk.ru
<https://vk.com/public183768857>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"

**Эмоциональная
безопасность и
предсказуемость
событий в жизни
маленького ребёнка**

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ИРКУТСК, 2020

Эмоциональная безопасность представляет собой компонент психологической безопасности и характеристику микросоциальной среды (семейной, профессиональной и т.д.), которая обеспечивает человеку чувство эмоциональной защищенности.

Эмоциональная безопасность ребенка в семье рассматривается как следствие действия взаимосвязанных факторов родительства (например, отзывчивость родителя); психопатологического статуса родителей (например, депрессия, алкоголизм); системных семейных процессов (например, сплоченность) и свойств ребенка (темперамент, личностные особенности).

На чувство безопасности влияет то, как взрослый относится к телу ребёнка. Например, делает действия быстрые и стремительные или неспешные.



Любые действия с ребенком начинать так:

1. Обратитесь к ребенку по имени.

2. Обратитесь к тому, что ребенок делает (делал) до Вашего прихода, назовите это самыми простыми словами (например: "Ты играл с водой"; "Ты уже не спал, но просто лежал с открытыми глазами"; "Ты катал машину" и т.д. и т.п.).

3. Скажите ребенку, что вы собираетесь ему предложить, сделать (например: "У тебя мокрые ручки, я хочу их вытереть"; "Я достану тебя из кровати, и мы пойдем одеваться"; "У тебя мокрые штанишки, я хочу их тебе переодеть" и т.д. и т.п.)

4. Ничего не делайте сразу после своих слов. Ребенку нужно время, чтобы понять Вас и начать переключаться на новое событие. Некоторые дети «включаются» быстро, другим нужно несколько раз повторить одно и то же или дать чуть больше времени.

Ожидание, предоставление ребенку времени дает ему возможность самому участвовать в том, что Вы ему предлагаете (например: протянуть Вам ручки для вытирания; приподняться в кровати Вам навстречу; завершить игру с машинкой и начать процесс переодевания).



5. Если ребенок не воспользовался предоставленным ему временем и не начал сотрудничать, действуйте спокойно, доброжелательно и уверенно: протяните ребенку руки и скажите то, что Вам нужно сказать (например: "Дай, пожалуйста, мне свои ручки, я их вытру"; "Иди ко мне на ручки", "Пора подниматься из кровати, мы пойдем одеваться"; "Пожалуйста, оставь ненадолго свою машинку, иди ко мне, я тебя переодену" и т.д.).

6. Если ребенок, в ответ на Вашу просьбу, дает ручки для вытирания, идет к Вам на руки, оставляет машинку и поворачивается к Вам, скажите ему «Спасибо!».

В жизни много перемен. Важно с первых дней сообщать ребёнку о переменах: "Я включу свет", "Я пойду в ванную", "Я хочу взять тебя на руки". Со временем ребёнок начнёт осознавать предстоящие перемены и готовиться в них. Очень важно также не прерывать самостоятельную активность ребёнка, его игру, - взрослый должен уметь ждать. Например, мы хотим взять ребёнка, чтобы проверить памперс, а в этот момент ребёнок может делать какое-то свое открытие. Потревожив ребенка, мы можем нарушить процесс узнавания и приобретения нового опыта у малыша.

