

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 57**



**Тема: «Модель психолого-педагогического
сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста»**

Подготовила:
Педагог-психолог
Кириллова Юлия Валерьевна,
ВКК

г. Ангарск, 2022 год

Нормативно – правовые документы в области образования РФ

- Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (Статья 18);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (Гл.12 Статья 63);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Гл. 1 п. 1.6; 1.7; Гл. 3 п. 3.1; 3.2.1. п.8);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии Министерства образования Российской Федерации» ;
- Профессиональный стандарт «Педагога-психолога (психолог в сфере образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

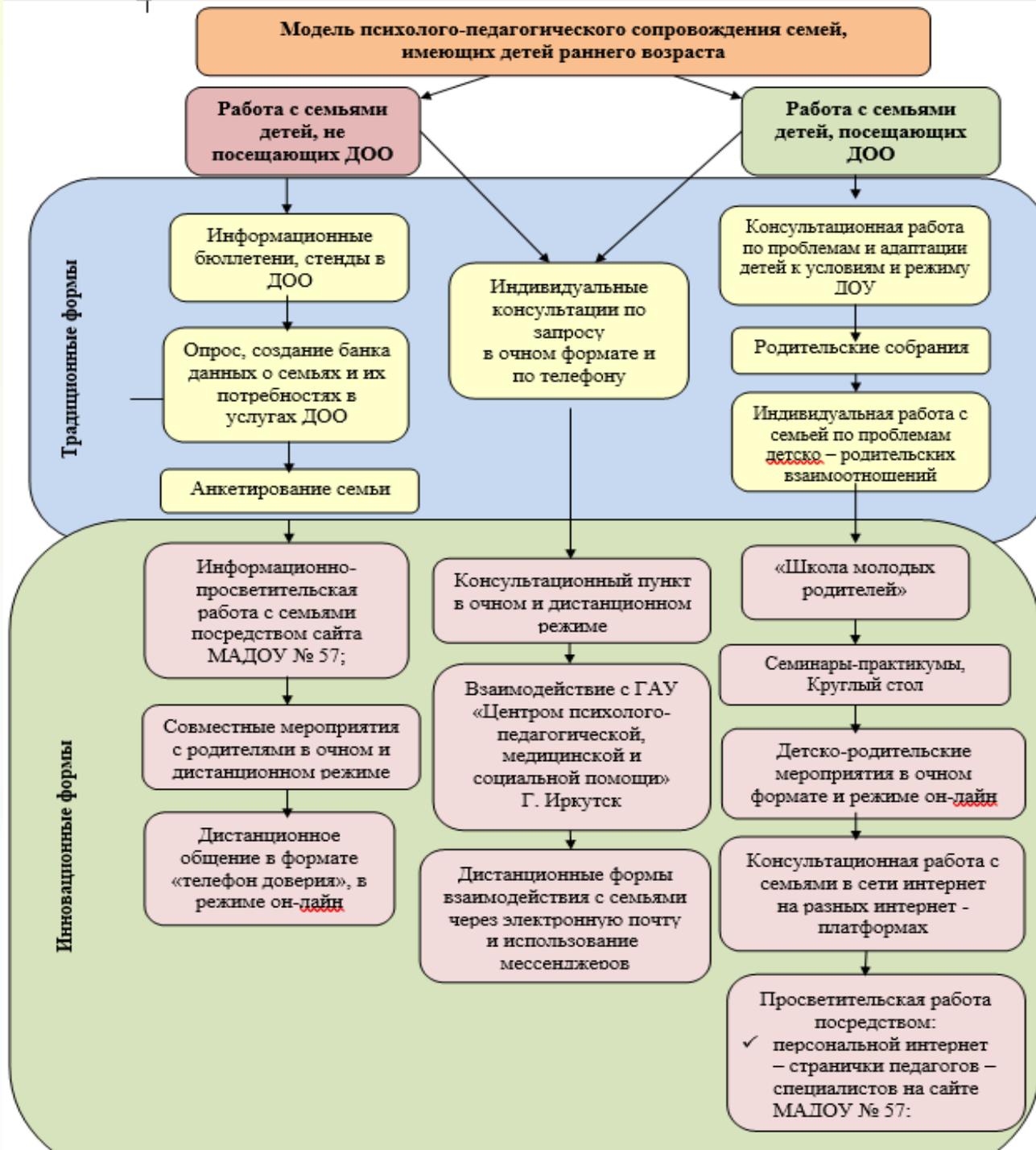


**Психолого – педагогическое сопровождение
воспитательно - образовательной деятельности в ДОО**

**Научно – методическая основа по организации
психолого – педагогического сопровождения родителей
(законных представителей) детей раннего возраста в ДОО:
Подходы: А. Я. Варги, А. И. Захарова, М. И. Лисиной, А.С. Спиваковской
Методические рекомендации Т.И. Чирковой, Л. М. Шипициной и др.**



- **Вовлечение семей в совместный воспитательно-образовательный процесс, системное сотрудничество со специалистами ДОО;**
- **Развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) ребенка раннего возраста ;**
- **Реализация профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий.**



Психолого-педагогическая работа с родителями (законными представителями) детей раннего возраста

Задачи Модели:

1. Повышать у родителей (законными представителями) детей раннего возраста компетентность психолого-педагогических знаний в вопросах адаптации, воспитания, развития и образования детей.
2. Мотивировать родителей к взаимосотрудничеству со специалистами ДОО по проблемам развития, воспитания детей раннего возраста и оптимизации детско-родительских отношений.

Модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста

Работа с семьями детей, не посещающих ДОО

Работа с семьями детей, посещающих ДОО

Традиционные формы

Информационные бюллетени, стенды в ДОО
Опрос, создание банка данных о семьях и их потребностях в услугах ДОО
Анкетирование семьи

Индивидуальные консультации по запросу в очном формате и по телефону

Консультационная работа по проблемам и адаптации детей к условиям и режиму ДОО
Родительские собрания
Индивидуальная работа с семьей по проблемам детско-родительских взаимоотношений

Иновационные формы

Информационно-просветительская работа с семьями посредством сайта МАДОУ № 57;
Совместные мероприятия с родителями в очном и дистанционном режиме
Дистанционное общение в формате «телефон доверия», в режиме он-лайн

Консультационный пункт в очном и дистанционном режиме
Взаимодействие с ГАУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Г. Иркутск
Дистанционные формы взаимодействия с семьями через электронную почту и использование мессенджеров

«Школа молодых родителей»
Семинары-практикумы, Круглый стол
Детско-родительские мероприятия в очном формате и режиме он-лайн
Консультационная работа с семьями в сети интернет на разных интернет-платформах
Просветительская работа посредством:
✓ персональной интернет-странички педагогов-специалистов на сайте МАДОУ № 57:

Основные этапы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей раннего возраста в условиях ДОО

1 этап. Диагностический

➤ Развитие детей раннего возраста

➤ Проблемы в детско-родительских отношениях

➤ Психолого-педагогическая компетентность родителей детей

2 этап.

Разработка и реализация основных направлений в работе с родителями (законными представителями) детей раннего возраста в системе сопровождения

Работа с детьми

Работа с педагогами ДОО

Работа с семьями, детей раннего возраста

3 этап.

Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста

Анализ успешности адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОО:

- ❖ Индивидуальные листы адаптации - В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина;
- ❖ Оценка адаптации детей к условиям детского сада - Л.Ю. Пахомова.



Основные показатели развития детей раннего возраста (Е.Б. Волосова)

- ❖ Уровень нервно – психического развития ребенка раннего возраста (К.Л. Печора, Т.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)



Готовность детей раннего возраста к переходу в группы дошкольного возраста

- ❖ Карта готовности ребенка раннего возраста к переходу в ДОО по Л.Ю. Пахомовой

Дети
раннего
возраста

Проблемы детско-родительских отношений

- ❖ отрицание и неприятие родителями особенностей развития своего ребенка - у 82%
- ❖ затрудняются в подборе эффективных приемов воздействия на ребенка с ОВЗ - 75%

Анкетирование, опросник Е.И. Захаровой
«Эмоциональное детско – родительское взаимодействие»



← Сведения об образовательной организации



"ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"

Год основания: 2000 год Языки образования: Русский



← Основные сведения

← Структура и органы управления

← Документы

← Информа

← Образован

← Образоват стандарты

← Руководств Педагогиче

← Материаль обеспечени

← Финансове деятельнос

← Вакансии

← А...



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 июля 2018 года

№ 489-сп

Иркутск

О реализации комплекса мер

В целях реализации распоряжения Правительства Иркутской области от 25 июля 2018 года № 531-рп «О Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2020 года», на основании Соглашения с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от 24 июля 2018 года № 5-РКМ5 о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы, руководствуясь распоряжением Губернатора Иркутской области от 6 июля 2018 года № 454-рк «О Парфенове М.А.», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Утвердить список исполнителей комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

Анкетирование родителей (законных представителей) детей раннего возраста по шкалам развития KID, RCDI

2 этап

Разработка и реализация основных направлений в работе с родителями (законными представителями) воспитанников в системе сопровождения



Организация системы взаимодействия специалистов ДОО, воспитателей групп раннего возраста, с родителями (законными представителями) детей



Планирование и организация просветительской деятельности, профилактической и коррекционно-развивающей работы, совместных детско-родительских мероприятий



Выстраивание индивидуального маршрута по решению выявленных проблем у детей раннего возраста с учетом специалистов ДОО в системе сопровождения

Модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста

Работа с семьями детей, не посещающих ДОО

Работа с семьями детей, посещающих ДОО

Информационные бюллетени, стенды в ДОО

Опрос, создание банка данных о семьях и их потребностях в услугах ДОО

Анкетирование семьи

Индивидуальные консультации по запросу в очном формате и по телефону

Консультационная работа по проблемам и адаптации детей к условиям и режиму ДОО

Родительские собрания

Индивидуальная работа с семьей по проблемам детско – родительских взаимоотношений

Традиционные формы



Вы здесь: [Главная](#) / (ОН-ЛАЙН ДЕТСКИЙ САД) Образовательная деятельность

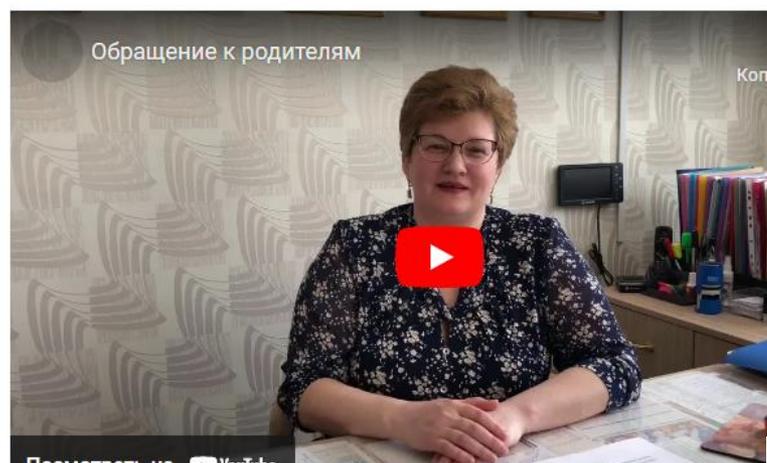
Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Структура и органы управления МАДОУ
- Документы
- Образовательный стандарт и НОКО
- Профстандарт
- Работа ДОУ в условиях COVID-19
- (ОН-ЛАЙН ДЕТСКИЙ САД) Образовательная деятельность**
 - Образовательная программа МАДОУ №57
 - Методические документы
 - Группа №1
 - Группа №2
 - Группа №3
 - Группа №4
 - Группа №5

Образовательная деятельность

Опубликовано 30.01.2013 00:25
Просмотров: 35277

Видеообращение руководителя МАДОУ № 57 к родителям



- Прием в МБДОУ
- Вакантные места
- Странички специалистов
- Страничка педагога-психолога
- Нормативная документация педагога - психолога ДОУ
- Направление деятельности педагога - психолога
- График работы педагога
- Возрастные особенности детей
- Консультации
- Игротека
- Страничка инструктора по физической культуре
- Страничка музыкального руководителя
- Страничка руководителя по изобразительной деятельности
- Страничка учителя-логопеда
- Электронные пособия МБДОУ №57
- Достижения
- Фотоальбом
- Противодействие коррупции
- Форум

Родителям о раннем возрасте:

- Психологические особенности детей раннего возраста
- Режим детей раннего возраста
- Дидактические игры для развития детей раннего возраста

Памятка родителям:

- Особенности адаптации детей к ДОУ
- Оформляемся в детский сад

Развитие речи у детей в раннем возрасте:

- Задержка речевого развития в раннем возрасте
- Общие рекомендации по развитию речи в раннем возрасте
- Особенности развития малыша в раннем детстве
- Стихи для самых-самых маленьких

Анкета для родителей:

- Анкета для родителей вновь поступающих в ДОУ детей раннего возраста

Показатели развития ребенка раннего возраста:

- Показатели развития ребенка раннего возраста

Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Структура и органы управления МАДОУ
- Документы
- Образовательный стандарт и НОКО
- Профстандарт
- Работа ДОУ в условиях COVID-19
- (ОН-ЛАЙН ДЕТСКИЙ САД) Образовательная деятельность**
 - Образовательная программа МАДОУ №57
 - Методические документы
 - Группа №1
 - Группа №2
 - Группа №3**
 - Группа №4
 - Группа №5

Группа №3

Опубликовано 30.01.2013 00:11
Просмотров: 3350

Группа № 3 - первая младшая группа

Возрастная категория: с 2 х до 3х лет



Воспитатель: Аншукова Наталья Викторовна

Приоритетное направление в образовательной деятельности: театрализованная деятельность с детьми раннего возраста.

[Режим пребывания воспитанников группы № 3 \(2 - 3 года\) на 2022 - 2023 уч. год.](#)

[Базисный план образовательной деятельности группы № 3 \(2 - 3 года\) на 2022 - 2023 уч. год.](#)

[Расписание образовательной деятельности группы № 3 \(2 - 3 года\) на 2022 - 2023 уч. год.](#)

Читаем с детьми

 [Рекомендованный перечень художественной литературы для прочтения детям на сентябрь 2022 года - ноябрь 2022 года.](#)

Образовательная деятельность

 [Проект "Осень" с 11.10.2021 по 22.10.2021 года](#)

Модель психолого-педагогического сопровождения семей,
имеющих детей раннего возраста

Работа с семьями
детей, не
посещающих ДОО

Работа с семьями
детей, посещающих
ДОО

Информационно-просветительская работа с семьями посредством сайта МАДОУ № 57;

Совместные мероприятия с родителями в очном и дистанционном режиме

Дистанционное общение в формате «телефон доверия», в режиме он-лайн

Консультационный пункт в очном и дистанционном режиме

Взаимодействие с ГАУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Г. Иркутск

Дистанционные формы взаимодействия с семьями через электронную почту и использование мессенджеров

«Школа молодых родителей»

Семинары-практикумы, Круглый стол

Детско-родительские мероприятия в очном формате и режиме он-лайн

Консультационная работа с семьями в сети интернет на разных интернет-платформах

Просветительская работа посредством:
✓ персональной интернет – странички педагогов – специалистов на сайте МАДОУ № 57:

Иновационные формы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 июля 2018 года

Иркутск

№ 489-ур

О реализации комплекса мер

В целях реализации распоряжения Правительства Иркутской области от 25 июля 2018 года № 531-рп «О Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2020 года», на основании Соглашения с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от 24 июля 2018 года № 5-РКМ5 о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы, руководствуясь распоряжением Губернатора Иркутской области от 6 июля 2018 года № 454-рк «О Парфенове М.А.», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пн:

1. Утвердить список исполнителей комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить комплекты оборудования, закрепляемого за организациями Иркутской области, исполнителями комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Ответственным лицом за реализацию мероприятия «Оказание диагностической, консультационной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Разработка диагностических программ» комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы определить Захарову Татьяну Владимировну, временно замещающего должность заместителя начальника отдела общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей.

4. Ответственным лицом за реализацию мероприятия по «Созданию региональной службы по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018 – 2019 годы на базе Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» определить Коршунову Людмилу Ивановну, начальника отдела социальной адаптации отдельных категорий детей управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно замещающего должность начальника управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области С.В. Гершпигель.

Заместитель министра образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

Консультационный пункт на базе МАДОУ № 57 с 2018 г.



РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ ГАУ ЦППМИСП

г. Иркутск, ул. Пискунова, 42, 8(3952)700-940; email: gbabyhelp@bk.ru

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ

Предварительный этап – позвонить по телефону 8(3952)700-940, или написать на электронную почту anketa.baby@bk.ru

Вам отправят на почту бланк опросника (диагностика развития ребенка)/либо Вы самостоятельно можете скачать его с нашего сайта.

Первичный прием – прием ребенка и семьи специалистами службы ранней помощи (после проведенной диагностики)

Оценка активности ребенка; принятие решения о дальнейшем маршруте помощи семьи.

Углубленная оценка –
Дифференциальная диагностика

Если семья принимает решение вступить в программу ранней помощи, специалисты проводят углубленную оценку навыков и способностей ребенка.

Реализация программы помощи

Специалисты совместно с родителями разрабатывают индивидуальную программу ранней помощи.

Завершение программы помощи

Определение дальнейшего образовательного маршрута сопровождения ребенка.

Обращаться: по тел. 700-940 с 09-00 до 13-00 и с 14-00 до 17-00, кроме субботы, воскресенья или по эл. почте: gbabyhelp@bk.ru, ogoucpmss@mail.ru

Модель психолого-педагогического сопровождения семей,
имеющих детей раннего возраста

Работа с семьями
детей, не
посещающих ДОО

Работа с семьями
детей, посещающих
ДОО

Иновационные формы

Информационно-просветительская работа с семьями посредством сайта МАДОУ № 57;

Совместные мероприятия с родителями в очном и дистанционном режиме

Дистанционное общение в формате «телефон доверия», в режиме он-лайн

Консультационный пункт в очном и дистанционном режиме

Взаимодействие с ГАУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Г. Иркутск

Дистанционные формы взаимодействия с семьями через электронную почту и использование мессенджеров

«Школа молодых родителей»

Семинары-практикумы, Круглый стол

Детско-родительские мероприятия в очном формате и режиме он-лайн

Консультационная работа с семьями в сети интернет на разных интернет-платформах

Просветительская работа посредством:
✓ персональной интернет – странички педагогов – специалистов на сайте МАДОУ № 57:

Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста в условиях ДОО (2 этапа)



Психолого-педагогическая работа с родителями (законными представителями) детей раннего возраста в ДОО

Профилактическая работа:

- Семинар-практикум «Школа молодого родителя»
- «Круглый стол»
- Детско-родительские совместно – игровые занятия/мероприятия
- Привлечение родителей к участию в реализации проектов.

Индивидуальное консультирование родителей

Коррекционно-развивающая работа с детско-родительской парой
Организация мини-консилиума по актуальным проблемам

**Сопровождение родителей (законных представителей)
детей с ОВЗ**

Семинар-практикум «Школа молодых родителей»

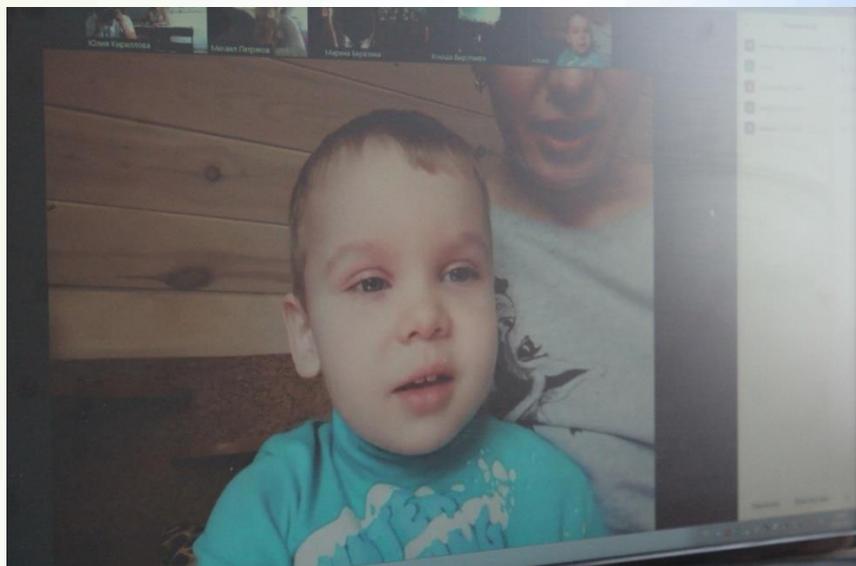
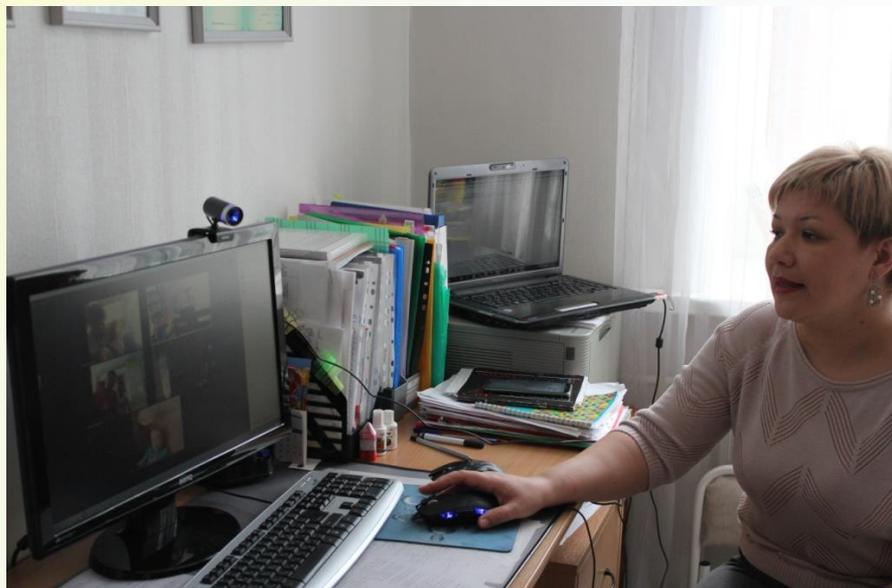
Задачи:

- ✓Расширить теоретические и практические знания и умения родителей по вопросам развития детей раннего возраста;
- ✓Познакомить родителей с основными правилами поведения, методами эффективного воздействия на ребенка в период адаптации к детскому учреждению;
- ✓Расширить психолого-педагогические знания родителей об играх, упражнениях и других видах взаимодействия с детьми раннего возраста.



«Школа молодого родителя»

Дистанционное взаимодействие



Очный формат взаимодействия

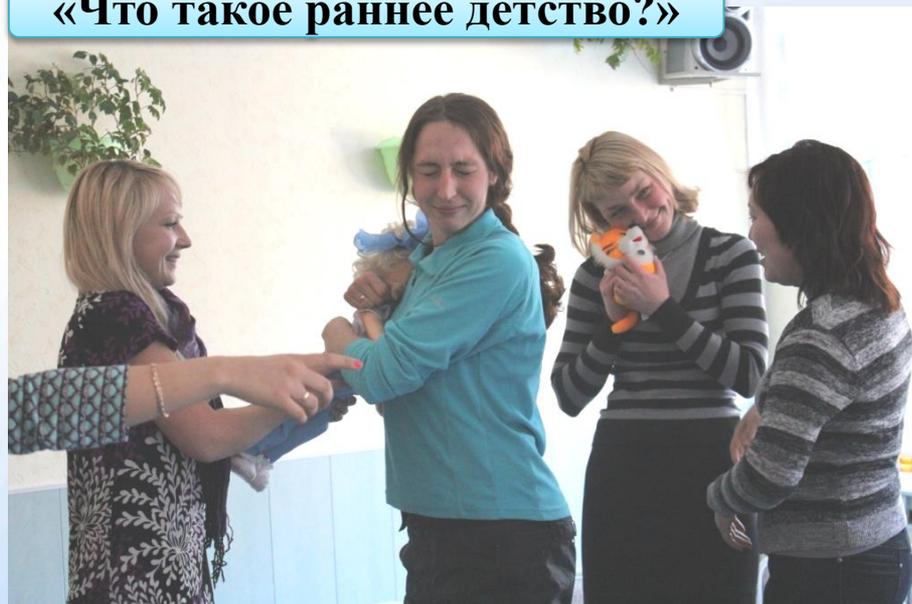


Семинар – практикум и «Круглый стол»

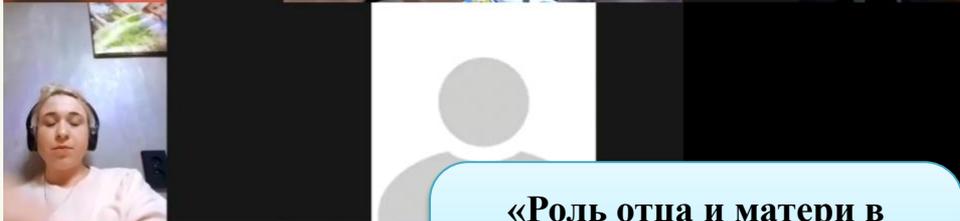
«Кризис трех лет»



«Что такое раннее детство?»



«Мы и наши дети!»



«Роль отца и матери в успешной социализации и благополучном развитии ребенка раннего возраста»



Протокол беседы с родителями воспитанника группы №1 [redacted] Михаил [redacted]

Воспитателем группы №1 Держица Т.С.

Цель: проанализировать динамику во взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками выделить эффективные приемы и методы снижающие проявления детской агрессивности ребенка, вырабатывать стиль эффективного взаимодействия с мальчиком.

Дата беседы: 16.03.2018

Совместное решение: воспитательно:

1. Информировать родителей мальчика об особенностях поведения Миши, только в индивидуальном формате взаимодействия, без присутствия других родителей ф-1.
 2. В процессе взаимодействия педагогов группы у ребенка, информировать мальчика по игровой деятельности, которая стимулирует его развитие, воспитание.
 3. Родителям Миши, обратиться за консультацией к психологу ЦРБ по вопросу выявления агрессивности у ребенка.
 4. Формировать акцентировать внимание ребенка на похвалу при взаимодействии со сверстниками в группе, в режимных условиях беспроблемно, наводящими приемами и методами направляющими на снижение негативных, агрессивных реакций по отношению к родителям.
 5. Воспитательно и родителями мальчика, информировать друг друга о проблемах во взаимоотношениях ребенка со взрослыми и детьми.
- [redacted] 26.03.2018
Маргулова А.И. 26.03.2018
Держица Т.С. 26.03.2018

Протокол беседы с родителями воспитанника группы №1 [redacted] Михаила [redacted] ва А.В.

Воспитателем группы №1 Безик А.О.

Цель: проанализировать динамику во взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками; выделить эффективные приемы и методы снижающие проявления детской агрессивности у ребенка, вырабатывать стиль эффективного взаимодействия с мальчиком.

Дата беседы: 30.10.2017

Совместное решение:

1. Безик А.О. уделить работу с родителями по развитию игровой игры;
2. во взаимодействии с Мишей акцентировать внимание на тактильном контакте;
3. При осуществлении утреннего приема использовать игру "Игрушка-самолетик" и игру "Самолетик";
4. Соловьев А.В. привлекать ребенка к 7.30
5. Проверять ежедневные прогулки ребенка по формированию положительного отношения к режиму сна, воспитателем, сверстниками группы и др.
6. Способствовать созданию условий для формирования у ребенка на начало игровой деятельности в группе и в утренний период времени.

[redacted] А.В. 30.10.2017
Безик А.О. 30.10.2017
(воспитатель)
Курямова Ю.В. 30.10.2017

Игровые детско – родительские занятия

Задачи:

➤Адаптировать детей раннего возраста (2-3 года) и родителей к «новой» ситуации - совместной игровой деятельности на занятии в ДОУ;

➤Помочь родителям понять и принять правила поведения совместных детско-родительских занятий;

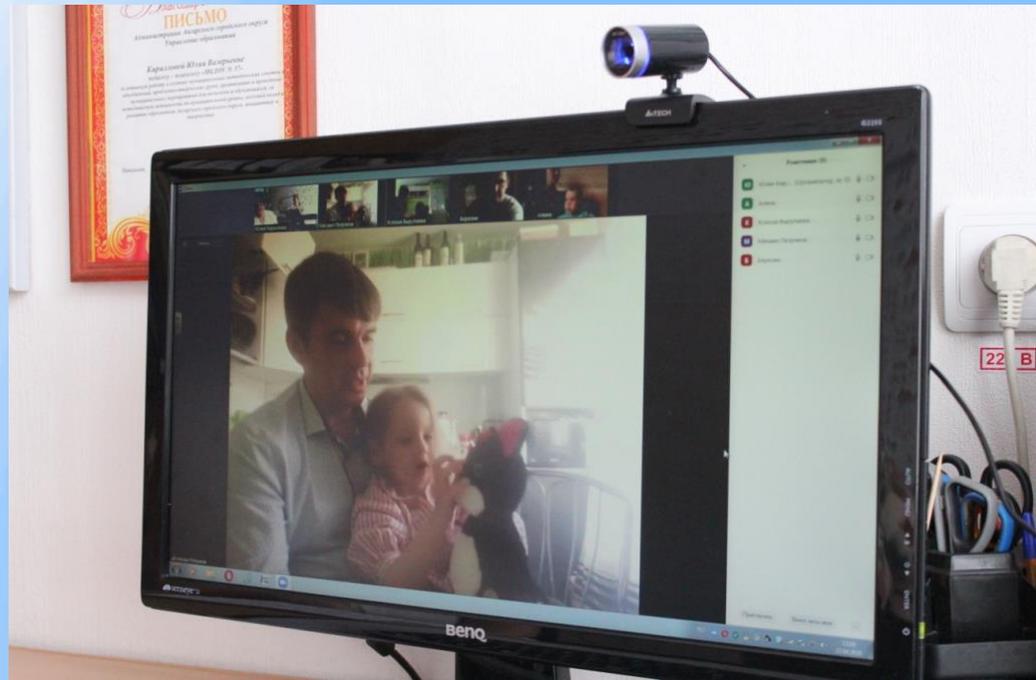


Игровые детско – родительские занятия

- Стимулировать речевую, коммуникативную, игровую активность детей и родителей в совместной деятельности;
- Развивать умения партнерского взаимодействия и эмоционального общения родителей со своими детьми.



Занятий в режиме онлайн на платформе ZOOM



Сотрудничество со специалистами ДОО



- Воспитатель группы раннего возраста;
- Педагог-психолог;
- Музыкальный руководитель;
- Учитель-логопед;

Цель: побуждать и мотивировать родителей детей раннего возраста к сотрудничеству со специалистами ДОО



Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста (2019-2020/ 2021-2022 уч. гг.)

